



Minutos de Junta de Padres

miércoles, 25 de octubre de 2023

8:00 a. m. - 9:30 a. m.



Las reuniones se llevan a cabo en la cafetería de EBCA.

Reuniones colaborativas del Comité Asesor de Padres (PAC) y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

I. **Bienvenido** – Llamado para ordenar a las **8:00 a.m.**

- a. 12 en asistencia
 - i. 8 padres (4 padres EL)
 - ii. 2 personal escolar
 - iii. 2 administradores

- b. Presentaciones del presentador
 - i. Sra. Sánchez, Consejera Escolar
 - ii. Sr. García, director de la escuela/director ejecutivo
 - iii. Sr. Sprattling, subdirector/director de currículo e instrucción

II. **Discusión abierta** : comentarios públicos

- a. El Sr. García brindó una descripción general de los temas de discusión de hoy y alentó a los padres a buscar su ayuda según sea necesario. Los padres pueden solicitar reunirse con el Sr. García para abordar sus inquietudes a través de la oficina; los padres no tienen que esperar hasta las reuniones mensuales de padres para hablar con él.
 - i. *Un padre estuvo de acuerdo y agradeció al Sr. García.*
- b. Agradeció a los padres por su asistencia, la participación de los padres es importante.
 - i. *Los asistentes no presentaron más preguntas ni sugerencias.*

Elementos programados para la acción

- III. Aprobación de la política de participación de padres y familias
 - a. Moción aprobada: Todos los padres presentes votaron "Sí"

- IV. Fusión del Comité Asesor de Padres (PAC) y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) en un comité colaborativo "Comité de Padres Wildcat"
 - a. Moción aprobada: Todos los padres presentes votaron "Sí"

Temas programados para discusión

- V. **Noticias/actualizaciones escolares**
 - a. Título I Reunión Anual
 - i. Revisó qué es el Título I, nuestras metas escolares y los servicios del Título I.

 - b. Talleres familiares "Éxito juntos": se reanudaron las oportunidades nocturnas de participación de los padres; Próxima reunión prevista para el 7 de noviembre
 - i. Los padres serán notificados de las reuniones programadas con previo aviso a través de Facebook y ParentSquare.

- ii. *Los padres expresaron su entusiasmo por los talleres nocturnos. 2 padres no pudieron asistir a la última reunión del taller debido a otra reunión a la que asistieron en Computech Middle School.*

VI. **ELAC/PAC (combinado) Elecciones del “Comité de Padres Wildcat”**

- a. Los padres eligieron a otros padres o se autoeligieron
 - i. Nombres incluidos en una boleta de formulario de Google para que los padres los envíen
 - ii. 6 padres autoelegidos, 1 padre eligió a otro padre
 - iii. Boleta enviada a través de ParentSquare, fecha límite para enviarla el viernes 3 de noviembre
 - *Los padres expresaron su acuerdo con la fusión de los comités ELAC y PAC, ya que es importante tener a todos en sintonía y apoyar a todos los estudiantes.*

VII. **Reclasificación y seguimiento de EL**

- a. Se proporcionó un folleto en inglés y español sobre los criterios de reclasificación para estudiantes EL.
 - i. *Los padres de EL compartieron sus experiencias con sus propios estudiantes designados como EL. Los padres de EL preguntaron cómo se prepara a los estudiantes para aprobar el ELPAC y cumplir con los criterios para ser reclasificados. - **Se abordaron preguntas y se discutieron los servicios ofrecidos en EBCA y cómo los maestros apoyan a los estudiantes EL.***

VIII. **Presentación del tema: Opciones de escuela intermedia**

- a. Escuelas de elección y escuelas de vecindario
 - i. Se proporcionó un folleto que enumera las escuelas de elección en Fresno, así como descripciones de las diferentes opciones disponibles (imán, criterios de admisión, escuelas autónomas).
 - ii. *Los padres compartieron que desconocían la cantidad de opciones escolares que tenían. No sabían que cada escuela de elección en FUSD tenía una materia principal. - **Alentó a los padres a comunicarse con las escuelas para obtener más información si sienten que despiertan su interés y el de sus estudiantes.***
- b. Transición a la escuela secundaria
 - i. Revisó brevemente las expectativas de la escuela intermedia e invitó a los padres a la próxima reunión para aprender más sobre la transición a la escuela intermedia.
- c. Asistencia para la solicitud de transferencia de estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Fresno (FUSD)
 - i. 3 padres presentaron solicitudes de transferencia de estudiantes de FUSD
 - ii. *Los padres preguntaron si EBCA inscribe automáticamente a los estudiantes de sexto grado en su escuela intermedia de séptimo grado.*

Los padres informaron que, dado que somos una escuela autónoma, los padres son responsables de inscribir a sus hijos en la escuela intermedia de su elección o en la escuela de su vecindario.

Clausura – Se clausuró a las **9:30 a.m.**

IX. Preguntas

- a. Encuesta de retroalimentación

X. Recursos proporcionados

- a. Folleto de opciones de escuela intermedia
- b. Folleto de criterios de reclasificación de EL
- c. Copias de la política de participación de padres y familias
- d. Solicitud de transferencia de estudiantes del FUSD

Próxima reunión “Wildcat Parent Time”: miércoles 29 de noviembre de 2023



Wildcat Parent Time Junta de Padres

Mr. Garcia, Ms. Sanchez, Mr. Sprattling

10/25/2023

Agenda

- Welcome
- Open Discussion
- Important school news/updates
 - Title I Annual Meeting
 - EL Reclassification and Monitoring
 - PAC and ELAC merging committees
 - ELAC Committee Elections
 - Parent and Family Engagement Policy
 - “Success Together” Family Workshops
- Presentation on Topic: Middle School Options
 - Choice Schools and Neighborhood Schools
 - Middle School Transition
 - FUSD Student Transfer Application assistance
- Questions & Feedback Survey

- Bienvenido
- Discusión abierta
- Noticias/actualizaciones importantes de la escuela
 - Título I Reunión Anual
 - Reclassificación y seguimiento de EL
 - Comités de fusión de PAC y ELAC
 - Elecciones del Comité ELAC
 - Política de participación de padres y familias
 - Talleres Familiares “Éxito Juntos”
- Presentación del tema: Opciones de escuelas intermedias
 - Escuelas de elección y escuelas de vecindario
 - Transición a la escuela secundaria
 - Asistencia para la solicitud de transferencia de estudiantes del FUSD
- Encuesta de preguntas y comentarios



Open Discussion



School News/Noticias Escolares: Title I Annual Meeting/Título I Junta Anual

What is Title I?

- This program provides supplemental federal funding for improving student achievement, especially in high-poverty schools. This may include a variety of academic support, parent involvement and staff development to improve instruction and educational services for students.

¿Qué es el Título I?

- Este programa provee fondos suplementarios para mejorar la ejecución académica del estudiante, especialmente en escuelas con un nivel alto de pobreza. Esto puede incluir una variedad de apoyo académico, participación de los padres y desarrollo del personal para mejorar la instrucción y los servicios educativos para los estudiantes.

Annual Meeting/Junta Anual:

Mon., Oct. 30th from 3:30 - 4:30 PM in the library



Criteria for Reclassification for EL Students

Criterios de reclasificación para estudiantes “EL”

The English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) is the state required test for English Language Proficiency (ELP) given to students whose primary language is a language other than English.

1. ELPAC General Performance Level (PL) 4 was approved by the State Board of Education as the standardized statewide ELP criterion (1) and LEAs shall use ELPAC General PL 4 to determine whether a student has met that criterion.
2. Teacher evaluations
3. Parent consultation
4. Comparison of performance in basic skills to English proficient students

Las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC) son la prueba requerida por el estado para el Dominio del Idioma Inglés (ELP) que se administra a los estudiantes que hablan un idioma principal distinto al inglés.

1. ELPAC General Performance Level (PL) 4 fue aprobado por la Junta de Educación del Estado como el criterio ELP estandarizado a nivel estatal (1) y las LEA utilizarán ELPAC General PL 4 para determinar si un estudiante ha cumplido con ese criterio.
2. Evaluaciones docentes
3. Consulta de padres
4. Comparación del desempeño en habilidades básicas con estudiantes con dominio del inglés

School News/Noticias Escolares: PAC & ELAC

- Voting on the merging of Parent Advisory Committee (PAC) and English Learner Advisory Committee (ELAC) into one collaborative committee - “Wildcat Parent Time”



- Votando sobre la fusión del Comité Asesor de Padres (PAC) y el Comité Asesor de padres de estudiantes aprendiendo Inglés (ELAC) en un comité colaborativo: “Wildcat Parent Committee”



School News/Noticias Escolares: Committee Elections/Elecciones del Comité

- We are in need of Members for our Committee. Would anyone like to self-elect themselves or elect another parent to be a part of our committee?

- Names will be included on an electronic ballot and sent to parents to consent or add their name to the ballot.



- Necesitamos miembros para nuestro Comité. ¿Alguien quisiera autoelegirse o elegir a otro padre para ser parte de nuestro comité?

- Los nombres se incluirán en una boleta electrónica y se enviarán a los padres para que den su consentimiento o agreguen su nombre a la boleta.

School News/Noticias Escolares: Parent and Family Engagement Policy

- EBCA has developed a written Parent and Family Engagement Policy with input from Title I parents and families. This Policy describes the means for carrying out Title I parent and family engagement requirements.

- Discusses ways we involve parents, provide parent classes/trainings, and how we send communication/invitations for certain school events and meetings (i.e. ParentSquare, Facebook, etc.)

- EBCA ha desarrollado una Políza escrita de participación de padres y familias con aportes de los padres y familias del Título I. Esta Políz describe los medios para llevar a cabo requisitos de participación de padres y familias del Título I.

- Analiza las formas en que involucramos a los padres, ofrecemos clases para padres y cómo enviamos comunicaciones/invitaciones para ciertos eventos y juntas escolares (es decir, ParentSquare, Facebook, etc.)

School News/Noticias Escolares

- Evening Parent Classes facilitated by Success Together have resumed.
 - a. Next Meeting: Tuesday, November 7th at 5:30 PM
TOPIC: Self-Care for Parents

- Se han reanudado las clases nocturnas para padres facilitadas por Success Together.
 - a. Próxima junta: martes 7 de noviembre a las 5:30 p.m.
TEMA: Autocuidado para padres

Fresno County Superintendent of Schools Invites You To:
FREE PARENT & FAMILY CLASSES
In Partnership with Success Together



Learn new ways to support your children's educational & emotional needs
FREE childcare for all parent classes
Dinner, class supplies, & translation included with registration
Space is limited to 30 families per class

Success Together's award-winning team looks forward to welcoming you to engaging and empowering Parent & Family Classes!

Upcoming Classes

Tuesdays

- 9/28 5:30pm Highly Effective Ways to Raise a Successful Reader for Life
- 10/7 5:30pm BIG Feelings: How to Help Kids Cope with Their TOUGHEST Feelings
- 11/7 5:30pm Self-Care for Parents: Why It's NOT Selfish, How To Start, & How It Helps Your Family
- 12/6 5:30pm Positive Discipline: Screen-Free Parenting Techniques (that actually work!)

Thursdays

- 9/21 6:30pm Family Literacy: Building Reading Comprehension with Art
- 10/19 6:30pm Family Science: Experiments with Weather
- 11/18 6:30pm Family Reading Adventures: Fly Guy's Big Family Storytime + Comic Book Creation

How to Sign Up

Register Online
tinyurl.com/STLearn



Or By Texting
"SUCCESS" to 833-224-8208

Success Together

success-together.org | 510-751-2754 | info@success-together.k12-ca.gov | success-together

Middle School Options

Opciones de escuelas intermedias

Options/Opciones

1. Magnet Schools
 - a. Schools that have unique programs and themes. Selection is administered via a random lottery.
2. Admission Criteria Schools (Still Magnet School)
 - a. Schools that have unique programs and themes. Students selected must meet the approved academic criteria, which may include test scores and grades.
3. Dual Language Immersion Programs
 - a. Instruct students to speak, read, and write in two languages.
4. Charter Schools


1. Escuelas Magnet
 - a. Escuelas que tienen programas y temas únicos. La selección se administra mediante una lotería aleatoria.
2. Criterios de admisión Escuelas (Escuela Magnet)
 - a. Escuelas que tienen programas y temas únicos. Los estudiantes seleccionados deben cumplir con los criterios académicos aprobados, que pueden incluir puntajes y calificaciones de exámenes.
3. Programas de inmersión en dos idiomas
 - a. Instruya a los estudiantes a hablar, leer y escribir en dos idiomas.
4. Escuelas charter

FUSD Application

Solicitud de FUSD

***Placements announced mid-April*

***Ubicaciones anunciadas a mediados de abril*



Thank you for coming!
¡Gracias por su asistencia!

Questions? ¿Preguntas?



Next Meeting: Wed., Nov. 29th
Próxima Junta: miér., 29 de noviembre