

EDISON BETHUNE CHARTER ACADEMY

PÓLIZA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Edison Bethune Charter Academy (“EBCA” o la “Escuela Charter”) ha desarrollado una Póliza escrita de participación de padres y familias (“Póliza”) con aportes de los padres y familias del Título I. EBCA distribuirá esta Póliza anualmente a los padres/tutores y familias publicándola en el sitio web de la escuela, proporcionando una descripción de la Póliza en el Manual para padres y estudiantes y teniendo copias en la oficina principal para proporcionarlas cuando se solicite. Esta Póliza describe los medios para llevar a cabo las siguientes oportunidades de participación de padres y familias.

Escuela Autónoma Expectativas y objetivos

Al establecer las expectativas y objetivos de la Escuela Chárter para una participación significativa de los padres y las familias, EBCA ha establecido las siguientes prácticas:

1. EBCA involucra a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela autónoma a través de:
 - Reuniones comunitarias que involucran al comité de padres combinado de la Escuela Chárter que consiste en el Comité Asesor de Padres (PAC) y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
 - El Consejo Asesor Escolar; y
 - Encuestas para padres/tutores

2. EBCA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad dentro de la Escuela Chárter en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, que pueden incluir consultas significativas con empleadores, empresas líderes y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación y pueden consistir en.
 - Capacitaciones/talleres para padres/tutores
 - Comunicaciones EBCA
 - Desarrollo del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

3. EBCA coordina e integra estrategias de participación de padres y familias en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, que incluyen:
 - 5 CCR Sección 11308 (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (“ELAC”))
 - Título 1, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria
 - Código de Educación Sección 52059.5 et seq. (Plan de Control y Rendición de Cuentas Local)

4. EBCA lleva a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Póliza para mejorar la calidad académica en la Escuela Chárter. Esta evaluación incluye:
 - Encuestas para padres/tutores
 - Evaluación del compromiso en el diseño del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas
 - Revisar la Póliza de participación de padres y familias anualmente para determinar los cambios necesarios en el contenido y la cobertura.

5. EBCA lleva a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual de las barreras de entrada, con el fin de fomentar una mayor participación de los padres/tutores/familias (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, tienen hijos con discapacidades y tienen limitaciones dominio del inglés, tienen conocimientos de alfabetización limitados o pertenecen a alguna minoría racial o étnica). Esta evaluación incluye:
 - Consulta con nuestro comité de padres.
 - Revisión de la participación en el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas
 - Consulta con el Consejo Asesor Escolar
 - Encuestas para padres/tutores
 - Comunicaciones EBCA

6. EBCA lleva a cabo, con la participación significativa de padres y familiares, una evaluación anual de las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal y los maestros de las escuelas autónomas . Esta evaluación incluye:
 - Revisión de capacitaciones y seminarios web para padres/tutores/familias
 - Encuestas para padres/tutores
 - Consulta con nuestro comité de padres.
 - Revisión de la participación en el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

7. EBCA lleva a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual de estrategias para apoyar la escuela autónoma exitosa y las interacciones familiares. Esta evaluación incluye:
 - Encuestas para padres/tutores
 - Consulta con nuestro comité de padres.
 - Revisión de la participación en el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

8. EBCA utiliza los hallazgos de estas evaluaciones anuales para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y las familias, y para revisar, si es necesario, la Póliza de participación de los padres y las familias. El equipo de liderazgo evalúa los siguientes datos para realizar los ajustes necesarios para aumentar la participación efectiva de los padres y la familia:
 - Encuestas para padres/tutores
 - Consulta con nuestro comité de padres.

- Revisión de la participación en el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas
9. EBCA involucra a los padres en las actividades de la Escuela Chárter para representar adecuadamente las necesidades de la población escolar con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la Póliza. Tales actividades incluyen:
 - Encuestas para padres/tutores
 - Consulta con nuestro comité de padres.
 - Organizar talleres y capacitaciones mensuales para padres/tutores
 10. EBCA involucra positivamente a los padres y familiares en la educación de sus hijos brindándoles asistencia y capacitación en temas como estándares académicos estatales y evaluaciones para desarrollar conocimientos y habilidades para usar en casa para apoyar los esfuerzos académicos de sus hijos en la escuela y el desarrollo de sus hijos como futuros miembros responsables. de nuestra sociedad.
 - Organizar talleres y capacitaciones mensuales para padres/tutores
 - Consulta con nuestro comité de padres.
 - Encuestas para padres/tutores
 11. EBCA informa a los padres que pueden afectar directamente el éxito del aprendizaje de sus hijos, brindándoles técnicas y estrategias que pueden utilizar para mejorar el éxito académico de sus hijos y ayudarlos a aprender en casa.
 - Organizar capacitaciones/talleres mensuales para padres/tutores y reuniones del comité de padres
 - Conferencias de padres y profesores
 - Comunicaciones EBCA y newsletter mensual
 12. Los padres y familiares de niños que reciben servicios del Título I, Parte A participarán en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres.
 - Consulta con nuestro comité de padres.
 - Encuestas para padres/tutores
 - Reunión de información y retroalimentación del Título I

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el Programa Título I en EBCA, se han establecido las siguientes prácticas:

1. EBCA convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I de acuerdo con la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), el derecho de los padres a saber sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos.
 - Comunicaciones EBCA

2. EBCA ofrece diferentes horarios de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche.
 - Se envían invitaciones a todos los padres/tutores.
 - Las invitaciones electrónicas se traducen a un idioma que los padres entienden a través de sistemas de comunicación en línea.
 - La notificación de las reuniones se publicará de manera oportuna en ParentSquare, la página de Facebook y el boletín mensual de la escuela autónoma.
3. EBCA involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I de la Escuela Chárter y la Póliza de Participación de Padres y Familias. Esto se completa a través de lo siguiente:
 - Encuestas para padres/tutores
 - Revisión de la participación en el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas
 - Capacitaciones/talleres para padres/tutores
4. EBCA proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I, que incluyen:
 - Una descripción en el Manual para padres y estudiantes
 - Pólizas aprobadas por la Junta disponibles a petición de los padres
 - Comunicaciones EBCA
 - Sitio web de la AEBCA
5. EBCA proporciona a los padres de estudiantes de Título I una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la Escuela Chárter, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Esta explicación está incluida en:
 - Manual para padres y estudiantes
 - Sitio web de la AEBCA
 - Comunicaciones EBCA
 - Capacitaciones y seminarios web para padres
6. Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, EBCA brinda oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Estas reuniones incluyen:
 - Se llevarán a cabo reuniones mensuales de padres/tutores y se enviarán invitaciones electrónicas a todos los padres/tutores.
 - Plan de Control Local y Rendición de Cuentas Reuniones informativas para Socios Educativos

7. Si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres, EBCA proporciona un medio por el cual los padres pueden hacer comentarios sobre el plan cuando esté disponible.
 - Encuestas para padres/tutores
 - Capacitaciones/talleres mensuales para padres/tutores

Esta Póliza se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres/tutores y de la Escuela Chárter. Si EBCA cuenta con procesos adicionales para involucrar a los padres en la planificación y el diseño de los programas de la Escuela Chárter, la Escuela Chárter puede utilizar esos procesos si incluyen una representación adecuada de los padres de niños del Título I.

Pacto entre la escuela y los padres

EBCA distribuye a los padres de estudiantes de Título I un Convenio entre la escuela y los padres (el “Convenio”). El Pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la Escuela Chárter y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela autónoma y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I:

1. Reconocimiento de la responsabilidad de EBCA de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo para cumplir con los desafiantes estándares de contenido del Estado.
2. Las formas en que los padres/tutores son responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos, ser voluntarios en el aula y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
3. La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento del niño; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades del aula y garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

El Pacto se desarrolló a través de discusiones en reuniones de padres y se distribuye a través del sitio web de EBCA y en el Manual para padres y estudiantes. Lo completan estudiantes, padres y profesores. Los formularios completos se guardan en la oficina principal. Se incluye una copia del Convenio entre escuela y padres en la página siete de esta Póliza.

Desarrollar capacidad para la participación

EBCA involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la Escuela Chárter. La Escuela Charter apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, EBCA ha establecido las siguientes prácticas.

1. EBCA brinda a los padres de Título I asistencia para comprender los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, y cómo monitorear y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Esta asistencia se proporciona en:
 - Capacitaciones y seminarios web para padres/tutores
 - Comunicaciones EBCA
 - Reuniones de padres/estudiantes/maestros

2. EBCA proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación, como alfabetización y uso de tecnología (incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y ayudar a los padres/tutores y familias a trabajar con sus hijos para mejorar su logro de los niños. Estas formaciones están incluidas en:
 - Capacitaciones y seminarios web para padres/tutores
 - Comunicaciones EBCA

3. Con la ayuda de los padres de Título I, EBCA educa a los maestros, directores y miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres/tutores y las familias como socios iguales para implementar y coordinar las Pólizas de los padres, programas y construir vínculos entre los padres y la escuela autónoma. Esta educación incluye:
 - Capacitaciones y seminarios web para padres/tutores
 - Eventos patrocinados por la escuela

4. EBCA coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Estas actividades incluyen:
 - Capacitaciones y seminarios web para padres/tutores
 - Eventos patrocinados por la escuela
 - Comunicaciones EBCA

5. EBCA distribuye información relacionada con la Escuela Chárter y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I en un formato e idioma que los padres/tutores entenderán.

- Reuniones mensuales de padres/tutores con invitaciones enviadas a todos los padres/tutores
 - Las invitaciones electrónicas se traducen a un idioma que los padres entienden a través de sistemas de comunicación en línea.
 - La notificación de las reuniones se publicará de manera oportuna en ParentSquare, la página de Facebook y el boletín mensual de EBCA.
6. EBCA brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, incluidos.
- Encuestas para padres/tutores
 - Reunión de información y retroalimentación del Título I

Accesibilidad

EBCA brinda oportunidades para la participación de todos los padres y familiares del Título I, incluidos padres/familias con dominio limitado del inglés, padres/familias de estudiantes con discapacidades y padres/familias de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje diseñados para que los padres/familias los entiendan, incluso por:

- Utilizar un formato digital que se pueda traducir con el uso de la tecnología.
- Presentar información de una manera que sea comprensible para los padres/tutores y las familias.
- Presentar información visual y verbalmente, según corresponda.