



## Minutos de Junta de Padres

miércoles, 29 de noviembre de 2023

8:00 a. m. - 9:30 a. m.



*Las reuniones se llevan a cabo en la cafetería de EBCA.*

Reuniones colaborativas del Comité Asesor de Padres (PAC) y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

### I. **Bienvenido** – Llamado para ordenar a las **8:00 a.m.**

- a. 14 en asistencia
  - i. 9 padres (2 padres EL)
  - ii. 3 personal de la escuela
  - iii. 2 administradores
  
- b. Presentaciones del presentador
  - i. Sra. Sánchez, Consejera Escolar
  - ii. Sr. García, director de la escuela/director ejecutivo

### II. **Discusión abierta** – Comentarios públicos

- a. El Sr. García brindó una descripción general de los temas de discusión de hoy y alentó a los padres a buscar su ayuda según sea necesario.
- b. Agradeció a los padres por su asistencia, la participación de los padres es importante.
- c. Monitoreo del Programa Federal (FPM)
  - i. Discutimos cómo es el proceso y en qué se está monitoreando nuestra escuela.
  - ii. Compartió que los revisores de FPM pueden pedir a los padres que sean entrevistados
    - *Algunos padres expresaron interés en participar e involucrarse en el proceso.*
  - iii. Historia compartida sobre nuestra escuela.

### Temas programados para discusión

#### III. **Noticias/actualizaciones escolares**

- a. Próximos talleres familiares “Éxito Juntos”
  - i. Taller sobre “Disciplina Positiva” programado para el 05/12/2023
  - ii. *Los padres compartieron críticas positivas sobre sus experiencias al asistir a estos talleres nocturnos.*

#### IV. **Resultados de las elecciones del Comité de Padres**

- a. Los padres eligieron a otros padres o se autoeligieron
  - i. Esmeralda Villa (Padre), Armando Ibarra (Padre), Magdalena Cabrera (Padre), Erandy Leyva (Padre EL), María Villa (Padre EL), Brenda Martínez (Padre EL), Lorenza Avila (Padre EL)

#### V. **Encuesta Panorama de Clima Escolar**

- a. Se entregó un folleto en inglés y español para animar a los padres a completar la encuesta sobre el clima escolar de nuestra escuela.

- i. Los padres completaron la encuesta durante la reunión en sus dispositivos móviles.*
  - b. Se discutió la próxima encuesta sobre el ambiente escolar de los estudiantes que se administrará durante la semana del 12/11.*
    - i. Los padres brindaron apoyo al encuestar a los estudiantes para obtener comentarios valiosos para mejorar su escuela.*
- VI. Presentación del tema: Transición a la escuela secundaria**
  - a. Se pasó la fecha límite para la solicitud de transferencia de estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Fresno (FUSD) (01/12/2023)*
    - i. Los padres que enviaron solicitudes tenían preguntas sobre cuándo podrían esperar recibir un aviso del FUSD sobre sus solicitudes; el FUSD espera comunicarse en marzo o abril.*
  - b. Expectativas de los estudiantes*
    - i. Los estudiantes aprenderán independencia y responsabilidad.*
    - ii. Los estudiantes tendrán 7-8 clases en la escuela secundaria*
    - iii. Se discutieron las materias optativas y las opciones optativas, así como cuáles podrían contar para el crédito de la escuela secundaria y el cumplimiento de los requisitos AG.*
      - Los padres expresaron alegría al aprender sobre estos temas para preparar mejor a sus estudiantes para su futuro.*
      - Los padres pidieron un tema de taller sobre opciones de escuela secundaria y otra revisión de los requisitos AG*

**Clausura** – Se clausuró a las **9:42 a.m.**

**VII. Preguntas**

- a. No se hicieron más preguntas*

**VIII. Recursos proporcionados**

- a. Folleto de la encuesta sobre el clima escolar (para padres/tutores)*
- b. Requisitos AG*
- c. Requisitos de graduación del FUSD*

**Próxima reunión “Wildcat Parent Time”:** miércoles 13 de diciembre de 2023



# Wildcat Parent Time Junta de Padres

Mr. Garcia & Ms. Sanchez

11/29/2023

## Agenda

1. Welcome
2. Open Discussion with Mr. Garcia (School Principal/Executive Director)
3. Important school news/updates
  - Upcoming "Success Together" Family Workshop (scheduled for 12/5/23)
4. Parent Committee Election Results
5. Presentation on Topic: Middle School Transition Information
  - How can I help prepare my student?
6. Panorama School Climate Survey
7. Questions - Thank you for coming!

1. Bienvenida
2. Discusión abierta con el Sr. García (director de la escuela/director ejecutivo)
3. Noticias/actualizaciones importantes de la escuela
  - a. Próximo taller familiar "Éxito juntos" (programado para el 5/12/23)
4. Resultados de las elecciones del comité de padres
5. Presentación del tema: Información sobre la transición a la escuela intermedia
  - a. ¿Cómo puedo ayudar a preparar a mi estudiante?
6. Encuesta Panorama de Clima Escolar
7. Preguntas - ¡Gracias por su asistencia!

# Open Discussion Discusión abierta

## School News/Noticias Escolares

- Upcoming “Success Together” Meeting
  - a. Tuesday, December 5th at 5:30 PM  
TOPIC: Positive Discipline: Scream-Free Parenting Techniques (that actually work)

Fresno County Superintendent of Schools Invites You To:  
**FREE PARENT & FAMILY CLASSES**  
In Partnership with Success Together



Learn new ways to support your children's educational & emotional needs

Childcare for all parent classes

Materials, class supplies, & translation included with registration

Registration is limited to 30 families per class

Success Together's award-winning programs are forward to welcoming parents, offering parenting and empowering parents through Parenting & Family Classes!



**Upcoming Classes**

- Tuesdays**
- 9/26 5:30pm Highly Effective Ways to Raise a Successful Reader for Life
  - 10/3 5:30pm BIG Feelings: How to Help Kids Cope with Their TOUGHEST Feelings
  - 11/7 5:30pm Self-Care for Parents: Why It's NOT Selfish: How To Start, & How It Helps Your Family
  - 12/6 5:30pm Positive Discipline: Scream-Free Parenting Techniques (that actually work!)

- Thursdays**
- 9/21 5:30pm Family Literacy: Building Reading Comprehension with Art
  - 10/19 5:30pm Family Science: Experiments with Weather
  - 11/16 5:30pm Family Reading Adventures: Fly Guy's Big Family Storytime • Comic Book Creation

Register Online: [tinyurl.com/STLearn](http://tinyurl.com/STLearn) Or By Texting: "SUCCESS" to 833-224-8208

Success Together: [successtogetherk12.org](http://successtogetherk12.org) 559-779-2724 [info@successtogetherk12.org](mailto:info@successtogetherk12.org) [facebook](https://www.facebook.com/successtogetherk12) [instagram](https://www.instagram.com/successtogetherk12) [linkedin](https://www.linkedin.com/company/success-together)

**FRESH** Próximas Clases Los martes

- 9/26 5:30pm Maneras altamente efectivas de criar un lector exitoso de por vida
- 10/3 5:30pm Sentimientos GRANDES: cómo ayudar a los niños a afrontar sus sentimientos MÁS DIFÍCILES
- 11/7 5:30pm Autocuidado para padres: por qué NO es egoísta, cómo empezar y cómo ayuda a su familia
- 12/5 5:30pm Disciplina positiva: técnicas de crianza sin gritos (¡que realmente funcionan!)

**Los jueves**

- 9/21 5:30pm Aventuras de lectura familiar: Pastel para enemigos
- 10/19 5:30pm Ciencia familiar: Experimentos con el clima
- 11/16 5:30pm Aventuras de lectura familiar: La gran hora de cuentos familiar de Fly Guy • creación de cómics



- Próxima reunión de “Success Together”
  - a. Martes 5 de diciembre a las 5:30 PM  
TEMA: Disciplina Positiva: Técnicas de crianza sin gritos (que realmente funcionan)

# EBCA Wildcat Parent Committee

## EBCA Wildcat Parent Committee Members (2023 – 2024)

Esmeralda Villa (Parent)  
Armando Ibarra (Parent)  
Magdalena Cabrera (Parent)  
Erandy Leyva (EL Parent)  
Maria Villa (EL Parent)  
Brenda Martinez (EL Parent)  
Lorenza Avila (EL Parent)

# Panorama School Climate Survey

29 de noviembre de 2023



## ¡AYÚDANOS MEJORAR!

¡TU VOZ IMPORTA!



**ENCUESTA FAMILIAR SOBRE CLIMA ESCOLAR (OTOÑO DE 2023) - PARA PADRES/GUARDIANES**

**Necesitamos** sus comentarios para mejorar nuestra escuela y apoyar mejor a los estudiantes y las familias. Ayúdenos a mejorar las percepciones de nuestra escuela, el entorno escolar y las barreras de participación.



- ▶ Complete la encuesta electrónica en línea por
  - Visitando [www.bit.ly/EB-SCSurveyF23](http://www.bit.ly/EB-SCSurveyF23)
  - Escaneando el código QR a la izquierda
  - Ver nuestra publicación en Facebook o mensaje de ParentSquare

▶ Las respuestas de la encuesta son **anónimas**



¿PREGUNTAS? CONTACTE A MS. SÁNCHEZ  
☎ (559) 212-4436



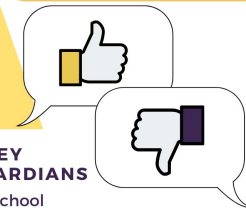
¡GRACIAS POR SU APORTE!

November 29, 2023



## HELP US IMPROVE!

YOUR VOICE MATTERS!



**SCHOOL CLIMATE FAMILY SURVEY (FALL 2023) - FOR PARENTS/GUARDIANS**

We **need** your feedback to improve our school and to better support students and families. Help us improve perceptions of our school, school environment, and engagement barriers.



- ▶ Complete the electronic survey online by
  - Visiting [www.bit.ly/EB-SCSurveyF23](http://www.bit.ly/EB-SCSurveyF23)
  - Scanning the QR Code to the left with your mobile device
  - Viewing our Facebook post or ParentSquare message

▶ Survey responses are **anonymous**



QUESTIONS? CONTACT MS. SANCHEZ  
☎ (559) 212-4436



THANK YOU FOR YOUR INPUT!




# Middle School Transition

Transición a la escuela intermedia



## Students will... / Los estudiantes ...

1. Will need to learn independence and responsibility
  - a. 7-8 classes; different teachers
  - b. Peer pressure
  - c. Academic Achievement & High School Credit
2. Will undergo drastic developmental changes
  - a. Puberty, social changes, identity development → connect with the school and know your resources!

1. Necesitarán aprender independencia y responsabilidad.
    - a. 7-8 clases; diferentes maestros
    - b. Presión social
    - c. Rendimiento académico y crédito de escuela secundaria
  2. Pasar por cambios drásticos en su desarrollo.
    - a. Pubertad, cambios sociales, desarrollo de identidad → ¡conéctate con la escuela y conoce tus recursos!
- 

## Middle School Classes/Clases

1. Math
2. English
3. History
4. Science
5. Physical Education (PE)
6. Elective 1
7. Elective 2
8. Intro to Computer Science (Elective 3 @ CMS)

1. Matemáticas
2. Inglés
3. Historia
4. Ciencia
5. Educación Física (PE)
6. Electiva 1
7. Electiva 2
8. Introducción a la informática (electiva 3 en CMS)

## Electives/Electivas

- Performing Arts
  - Band, Orchestra, Choir, Folklorico
- Arts/Humanities
  - Art, Ethnic Studies, Speech & Communication
- Leadership
- Foreign Language
  - Spanish, Hmong (Highschool Credit!)
- STEM (Science, Technology, Engineering, Math)
  - Information technology, photography, video game/website development, computer science, health and medical technology

1. Las artes escénicas
  - a. Banda, Orquesta, Coro, Folklorico
2. Artes/Humanidades
  - a. Arte, Estudios Étnicos, Oratoria y Comunicación
3. Liderazgo
4. Idioma extranjero
  - a. Español, hmong (¡crédito de escuela secundaria!)
5. STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas)
  - a. Tecnología de la información, fotografía, desarrollo de videojuegos/sitios web, informática, tecnología médica y de salud

# Electives and College Credit

- The yellow highlighted classes in the previous slide indicate classes that can count towards high school credit.
- For example, if your student takes Spanish 1 & 2 in middle school or Spanish for Native Speakers during their 8th grade (counts for 2 years), they don't have to take a foreign language class in high school and they complete area "E" as long as they received a "C" or better!
- Meaning... a free period to take other electives or college classes

*Gaston Middle School will come in February to help students select their electives.*

- Las clases en amarillo en la pagina anterior indican clases que pueden contar para el crédito de la escuela secundaria.
- Por ejemplo, si su estudiante toma Español 1 y 2 en la escuela intermedia o Español para hablantes nativos durante su octavo grado (cuenta por 2 años), no tiene que tomar una clase de idioma extranjero en la escuela secundaria y completa el área "E". "siempre que hayan recibido una "C" o mejor.
- Pueden tener un período libre para tomar otras electivas o clases de colegio.

*Gaston vendrá en febrero para ayudar a los estudiantes a seleccionar sus clases electivas.*

# Spanish 1, 2, & Spanish for Native Speakers

- 7th grade students can enroll in Spanish 1 and then Spanish 2 in 8th Grade if they would like to learn Spanish. Spanish 1 and 2 will add up to 2 years of high school credit (20 credits).
- Spanish for Native Speakers are for students who already speak Spanish. They will enroll in Spanish for Native Speakers in 8th grade. This one class will count for 2 years of high school credit (20 credits) - depending on the middle school.

- Los estudiantes de séptimo grado pueden inscribirse en Español 1 y luego en Español 2 en octavo grado si desean aprender español. Español 1 y 2 sumarán 2 años de crédito de escuela secundaria (20 credits).
- Español para hablantes nativos son para estudiantes que ya hablan español. Se inscribirán en español para hablantes nativos en octavo grado. Esta clase contará para 2 años de crédito de escuela secundaria (20 credits) - Dependiendo de la escuela.

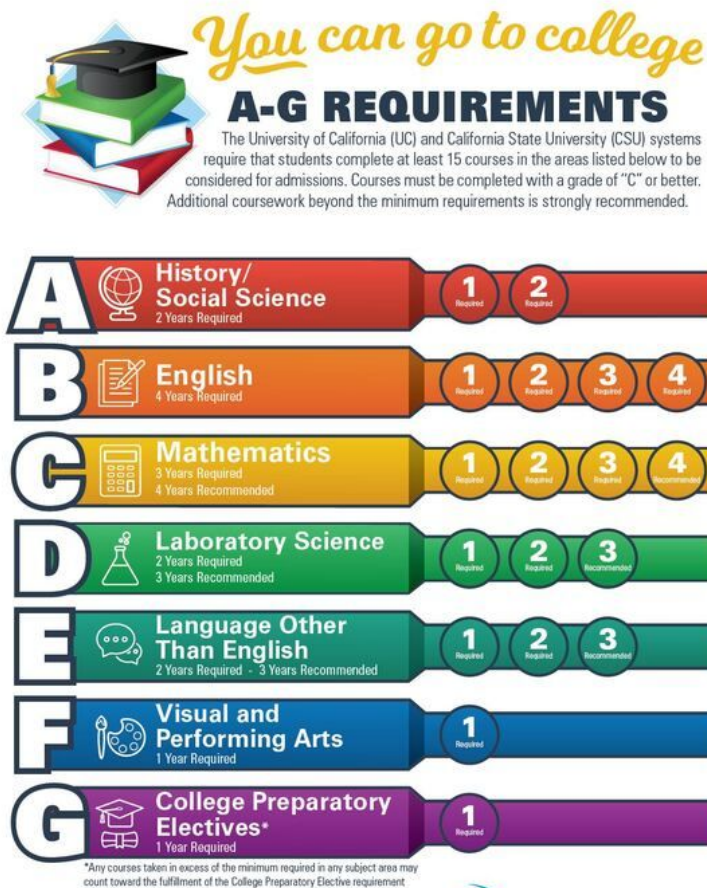


# High School Graduation Requirements




## A-G Requirements:

The University of California and the California State University systems have laid out a plan for the courses a student needs to take for acceptance into those university systems. This includes:



## Requisitos a-g

La Universidad de California y sistemas de la Universidad Estatal de California han establecido un plan para los cursos que un estudiante necesita tomar para la aceptación en esos sistemas universitarios. Esto incluye:



**Thank you for coming!**  
**¡Gracias por su asistencia!**

---

**Questions? ¿Preguntas?**

---



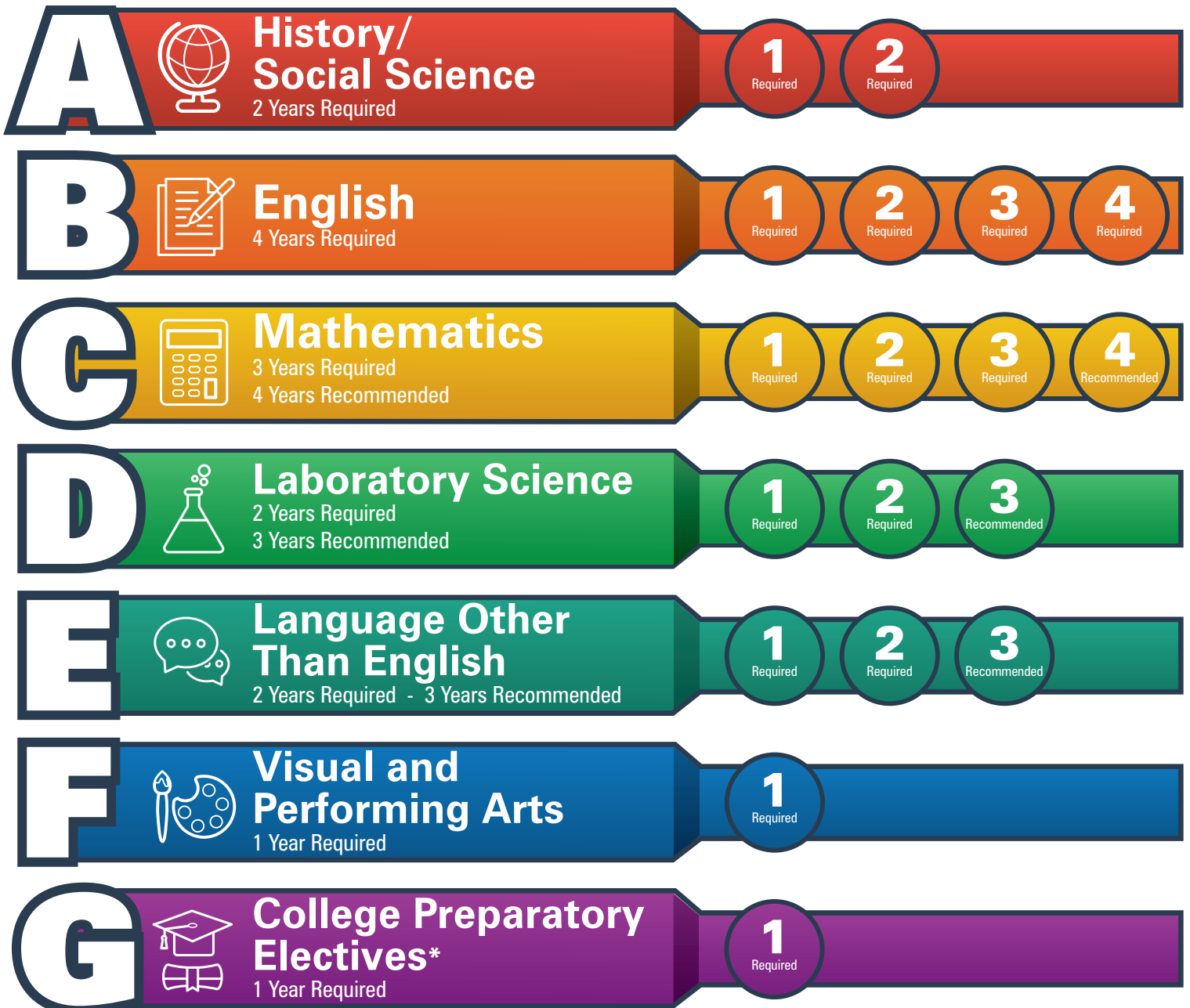
**Next Meeting: Wed., Dec. 13th**  
**Próxima Junta: miér., 13 de diciembre**



# You can go to college

## A-G REQUIREMENTS

The University of California (UC) and California State University (CSU) systems require that students complete at least 15 courses in the areas listed below to be considered for admissions. Courses must be completed with a grade of "C" or better. Additional coursework beyond the minimum requirements is strongly recommended.



\*Any courses taken in excess of the minimum required in any subject area may count toward the fulfillment of the College Preparatory Elective requirement





# Graduation

## REQUIREMENTS

Fresno Unified School District requires a total of **230 credits** in the following areas to graduate. Typically, students earn five (5) credits for each course in which they receive a semester grade of "D" or better.

English Language Arts	40
American Government	5
U.S. History	10
Modern World History	10
Biological Science	10
Physical Science	10
Biological/Physical Science	10
Algebra I	10
Geometry	10
Mathematics	10
Physical Education	20
World Language/Arts	10
Economics	5
Electives	70
<b>Total</b>	<b>230</b>

\*Any courses taken in excess of the minimum required in any subject area will count toward the fulfillment of the Elective requirement.

