



Minutos de Junta de Padres

miércoles, 13 de diciembre de 2023

8:00 a. m. - 9:30 a. m.



Las reuniones se llevan a cabo en la cafetería de EBCA.

Reuniones colaborativas del Comité Asesor de Padres (PAC) y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

I. **Bienvenido** – Llamado para ordenar a las **8:00 a.m.**

- a. 11 en asistencia
 - i. 4 padres (2 padres EL)
 - ii. 5 personal de la escuela
 - iii. 2 administradores

- b. Presentaciones del presentador
 - i. Sra. Sánchez, Consejera Escolar
 - ii. Sr. García, director de la escuela/director ejecutivo
 - iii. Sra. McCowan, directora del programa de aprendizaje ampliado

II. **Discusión abierta** : comentarios públicos

- a. El Sr. García brindó una descripción general de los temas de discusión de hoy y alentó a los padres a buscar su ayuda según sea necesario.
- b. Agradeció a los padres por su asistencia.
- c. Presentamos a nuestro nuevo profesor de Ciencias de la Computación, el Sr. Bernal
 - i. Los padres compartieron que les gustó que hayamos cambiado nuestra clase especial de música a informática y esperan que sus estudiantes aprendan sobre informática.
 - ii. Los padres le preguntaron al Sr. Bernal cómo planea estructurar su clase
 - El Sr. Bernal compartió una breve descripción general de algunos proyectos y conceptos que los estudiantes aprenderán durante el año.

Temas programados para discusión

III. **Noticias/actualizaciones escolares**

- a. Actualizaciones de monitoreo del programa federal (FPM)
 - i. Los revisores de FPM asistirán a nuestra reunión programada el miércoles 14 de febrero de 2024, de 1:30 a 2:30 p.m. Pidió a los padres que asistan a esta importante reunión.
- b. Encuesta Panorama de Clima Escolar
 - i. Compartimos que hasta ahora hemos recibido 25 respuestas de padres, la fecha límite se acerca
- c. Academia de Invierno ELOP
 - i. Discutió el programa y alentó a los padres a inscribir a sus estudiantes.
 - Algunos padres presentes durante la reunión se inscribieron
- d. Almuerzos gratuitos disponibles para niños de 1 a 18 años durante las vacaciones de invierno

- IV. **Presentación del tema:** Promoción del uso seguro y responsable de la tecnología digital
- a. Padres entablaron conversaciones sobre cómo sus hijos usan la tecnología
 - b. Técnicas compartidas para ayudar a limitar el uso de la tecnología
 - c. Se discutieron las aplicaciones populares utilizadas por los estudiantes y las restricciones de edad.
 - d. Los padres estaban interesados en aprender más sobre los controles parentales.

Clausura – Se clausuró a las **9:30 a.m.**

- V. **Preguntas**
- a. Encuesta de retroalimentación
 - b. No se hicieron más preguntas

Próxima reunión “Wildcat Parent Time”: jueves 25 de enero de 2023

WILDCAT PARENT TIME JUNTA DE PADRES

Presented by Ms. Sanchez, Mrs. McCowan, and Mr. Garcia



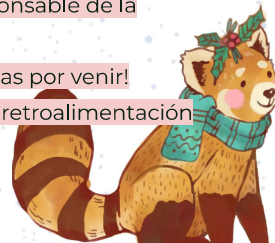
OPEN DISCUSSION DISCUSIÓN ABIERTA

WITH MR. GARCIA
School Principal/Executive Director



AGENDA

1. Welcome
 2. Open Discussion/Principal Chat
 3. Important school news/updates
 - a. FPM Updates
 4. ELOP/ Winter Academy
 5. Presentation on Topic: Promoting Safe & Responsible Digital Technology Use
 6. Questions - Thank you for coming!
 - a. Feedback Survey
1. Bienvenido
 2. Discusión abierta/Chat principal
 3. Noticias/actualizaciones importantes de la escuela
 4. ELOP/ Academia de Invierno
 5. Presentación del tema: Promoción del uso seguro y responsable de la tecnología digital
 6. Preguntas - ¡Gracias por venir!
 - a. Encuesta de retroalimentación



SCHOOL NEWS/UPDATES

NOTICIAS/ ACTUALIZACIONES ESCOLARES



SCHOOL CLIMATE SURVEY

- **Deadline Approaching (Dec. 15th - Friday)**

29 de noviembre de 2023

EDISON BETHUNE CHARTER ACADEMY
Leading the Change

¡AYÚDANOS MEJORAR!
¡TU VOZ IMPORTA!

ENCUESTA FAMILIAR SOBRE CLIMA ESCOLAR (OTOÑO DE 2023) - PARA PADRES/GUARDIANES

Necesitamos sus comentarios para mejorar nuestra escuela y apoyar mejor a los estudiantes y las familias. Ayúdenos a mejorar las percepciones de nuestra escuela, el entorno escolar y las barreras de participación.

Complete la encuesta electrónica en línea por:
- Visitando www.bit.ly/EB-SCSurvey23
- Escaneando el código QR a la izquierda
- Ver nuestra publicación en Facebook o mensaje de ParentSquare

Las respuestas de la encuesta son **anónimas**.

FECHA LÍMITE: VIERNES 15 DE DIC.

¡PREGUNTAS? CONTACTE A MS. SANCHEZ
☎ (559) 212-4430

¡GRACIAS POR SU APOORTE!

EDISON BETHUNE CHARTER ACADEMY

QUESTIONST CONTACT MS. SANCHEZ
☎ (559) 212-4430

THANK YOU FOR YOUR INPUT!

November 29, 2023

EDISON BETHUNE CHARTER ACADEMY
Leading the Change

HELP US IMPROVE!
YOUR VOICE MATTERS!

SCHOOL CLIMATE FAMILY SURVEY (FALL 2023) - FOR PARENTS/GUARDIANS

We need your feedback to improve our school and to better support students and families. Help us improve perceptions of our school, school environment, and engagement barriers.

Complete the electronic survey online by:
- Visiting www.bit.ly/EB-SCSurvey23
- Scanning the QR Code to the left with your mobile device
- Viewing our Facebook post or ParentSquare message

Survey responses are **anonymous**.

DEADLINE FRIDAY DEC. 15TH

QUESTIONST CONTACT MS. SANCHEZ
☎ (559) 212-4430

THANK YOU FOR YOUR INPUT!

ENCUESTA DE CLIMA ESCOLAR

- **Se acerca la fecha límite para la encuesta (15 de diciembre - viernes)**

FEDERAL PROGRAM MONITORING (FPM) MONITOREO DEL PROGRAMA FEDERAL

- **FPM reviewers will attend our “Wildcat Parent Time” meeting on Wednesday, February 14, 2024 from 1:30 - 2:30 PM.**
- **Los revisores de FPM asistirán a nuestra junta de padres el miércoles 14 de febrero de 2024 de 1:30 a 2:30 p.m**

We would greatly appreciate your participation!
¡Agradeceríamos mucho su participación!



ELOP WINTER ACADEMY/ ACADEMIA DE INVIERNO

- **Connecting interactive and engaging activities (e.g. STEM, robotics, dance, outdoor education, video game design) to school-day academic standards, behaviors, and habits can increase student engagement, broaden student perspectives, spark curiosity, and boost academic performance in school.**

VIDEO: <https://fb.watch/oUYibSxria/>

- **Conectar actividades interactivas y atractivas (por ejemplo, STEM, robótica, danza, educación al aire libre, diseño de videojuegos) con los estándares, comportamientos y hábitos académicos de la jornada escolar puede aumentar la participación de los estudiantes, ampliar sus perspectivas, despertar la curiosidad e impulsar el rendimiento académico en la escuela.**

Academia De Invierno
December 18-22
Enero 2-5
7AM-4:00PM
*Breakfast served at 7:00am

Autobús escolar disponible

Transportation Available on-site

Para más información o preguntas llame a la oficina @ (559)467-2536.



FREE MEALS/ COMIDAS GRATIS

- **Durante la duración de la academia de invierno, se proporcionarán almuerzos a todos los niños (incluidos aquellos que no están inscritos en nuestra escuela o academia de invierno).**
- **Edades 1-18**
- **El niño deberá estar presente y consumir su comida en la cafetería**
- **11:15 a 12:30**

Edison Bethune
1616 S. Fruit Ave Fresno, CA 93706
December 18th-22nd
January 2nd-5th

Offering Free Meals to the community!

- ✓ Lunch will be served at all school sites that will be operating during winter session
- ✓ Meals are available to any children 1-18
- ✓ The child will need to be present and consume their meal on site
- ✓ Lunch will be served at all school operating from 11:15 to 12:30

PROMOTING SAFE & RESPONSIBLE DIGITAL TECHNOLOGY USE

PROMOCIÓN DEL USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL

How much screen time is healthy for children?

Under 2 years old	None
2-5 years old	No more than an hour a day
5-18 years old	No more than 2 hours a day

¿Cuánto tiempo frente a la pantalla es saludable para los niños?

Menores de 2 años	Ninguno
2-5 años	No más de una hora al día
5-18 años	No más de 2 horas al día.

How Internet can affect your kids

Health issues	Physical & Social issue
Eyesight	Moral corruption
Eye strain	Cyberbullying
Sitting still for long periods of time	Isolation from their friends and family
Brain plasticity and creativity	Less able to separate fact from fiction.
Insomnia	Feelings of loneliness and depression
Obesity	Child pornography may forever change a child's understanding of human sexuality Inactivity
Carpal tunnel	Tend to be more aggressive
Flashing images of certain websites and games can trigger epileptic seizures	
Addiction	
Digital devices before bedtime cause sleep disruption	

Cómo Internet puede afectar a tus hijos

Problemas de salud

- Vista
- Fatiga visual
- Sentarse quieto por largos periodos de tiempo
- Plasticidad cerebral y creatividad.
- Insomnio
- Obesidad
- Tunnel carpal
- Las imágenes parpadeantes de determinados sitios web y juegos pueden provocar ataques epilépticos
- Adicción
- Los dispositivos digitales antes de acostarse alteran el sueño

Problema físico y social

- Corrupción moral
- ciberbullying
- Aislamiento de sus amigos y familiares.
- Menos capaz de separar la realidad de la ficción.
- Sentimientos de soledad y depresión.
- La pornografía infantil puede cambiar para siempre la comprensión que un niño tiene de la sexualidad humana Inactividad
- Tienen a ser más agresivos



Why the Internet Can Be Dangerous for Children

- False Identities Are Easy To Create
- Internet Predators
- So Many Websites To Choose From
- Not All Information Is Private
- When Your Child Uses The Internet, They Are The Ones Who Are In Control
- Inappropriate Content, Including Pornography
- Grooming and Sexual Abuse
- Gambling or Running Up Debts



Por qué Internet puede ser peligroso para los niños


- Las identidades falsas son fáciles de crear
- Depredadores de Internet
- Tantos sitios web para elegir
- No toda la información es privada
- Cuando su hijo usa Internet, él es quien tiene el control
- Contenido inapropiado, incluida la pornografía
- Acicalamiento y abuso sexual
- Apostar o acumular deudas



How do I know if my child is being cyberbullied?

65% of 8 to 14-years-old have been involved in a cyberbullying incident
Girls are more likely than boys to be the target of cyberbullying

- Obsessed about checking text messages & social apps
- Difficulty sleeping
- Frequent nightmares
- Feelings of helplessness or decreased self-esteem
- Declining grades
- Avoiding social situations they used to enjoy
- Not wanting to go to school or not attend his/her classes after leaving for school.
- Your child begins to avoid using his/her mobile device or computer



¿Cómo sé si mi hijo está siendo acosado cibernéticamente?



de 8 a 14 años han estado involucrados en un incidente de ciberbullying

Las niñas tienen más probabilidades que los niños de ser objeto de ciberacoso



Obsesionado por revisar mensajes de texto y aplicaciones sociales



Dificultad para dormir

Pesadillas frecuentes



Calificaciones en declive

Sentimientos de impotencia o disminución de la autoestima.

Evitar situaciones sociales que solían disfrutar.

No querer ir a la escuela o no asistir a sus clases después de salir de la escuela.

Tu hijo comienza a evitar el uso de su dispositivo móvil o computadora

4 Signs That Your Teenager May Be In Trouble Online



- 1 They Get on the Computer at the Same Time Everyday
- 2 They Are Secretive When They Use the Computer
- 3 They Are Very Happy When Getting Off the Computer
- 4 They Are Very Depressed

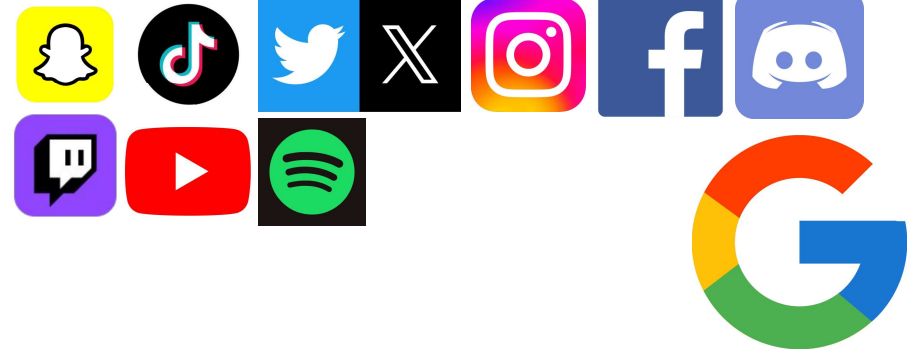
4 señales de que su hijo adolescente puede tener problemas en línea



- 1 Se conectan a la computadora a la misma hora todos los días
- 2 Son reservados cuando usan la computadora
- 3 Están muy felices al bajarse de la computadora
- 4 Están muy deprimidos

AGE RESTRICTIONS FOR POPULAR APPS RESTRICCIONES DE EDAD PARA APLICACIONES POPULARES

13 Years Old:



REFLECTION QUESTIONS/PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. What kinds of technology devices does your child have access to?
2. What websites or applications does your child use?
3. How much screen time do you allow your child to have?
4. Where does your child use their devices?
5. Do you keep a password/account log of each of your child's online accounts?
6. Review your child's online accounts. Do you recognize all of your child's online connections?
7. What kind of example are you setting for your child - how do you use technology?
8. Do you know how to set parental controls on your child's devices?

1. ¿A qué tipos de tecnología tiene acceso su hijo?
2. ¿Qué sitios web o aplicaciones utiliza su hijo?
3. ¿Cuánto tiempo de pantalla le permite a su hijo tener?
4. ¿Dónde usa su hijo su tecnología?
5. ¿Mantiene un registro de contraseña/cuenta de cada una de las cuentas en línea de su hijo?
6. Revise las cuentas en línea de su hijo.
¿Reconoce todas las conexiones en línea de su hijo?
7. ¿Qué tipo de ejemplo le estás dando a tu hijo?
¿Cómo utilizas la tecnología?
8. ¿Sabe cómo configurar controles parentales en la tecnología de su hijo?



FEEDBACK SURVEY



ENCUESTA DE RETROALIMENTACIÓN

THANK YOU FOR COMING!
¡GRACIAS POR SU ASISTENCIA!

QUESTIONS? ¿PREGUNTAS? *

**WE WISH YOU A SAFE AND ENJOYABLE
WINTER BREAK AND BEST WISHES FOR THE
NEW YEAR!**

**¡LE DESEAMOS UNAS VACACIONES DE
INVIERNO SEGURAS Y AGRADABLES Y LOS
MEJORES DESEOS PARA EL AÑO NUEVO!**

