



Wildcat Parent Time Minutes

Thursday, October 24, 2024

8:00 AM - 9:30 AM



Meetings are held in Room 16.

Parent Advisory Committee (PAC) and English Learner Advisory Committee (ELAC) Collaborative Meetings

I. **Welcome** – Called to Order at **8:00 AM**

- a. 12 in Attendance
 - i. 6 Parents (1 EL Parent)
 - ii. 4 School Staff
 - iii. 2 Administrators

- b. Presenter Introductions
 - i. Ms. Sanchez, School Counselor
 - ii. Mr. Garcia, School Principal/Executive Director
 - iii. Mr. Sprattling, Vice-Principal/Curriculum & Instruction Director

II. **Open Discussion** – Public Comments

- a. Mr. Garcia provided an overview of today's discussion items and encouraged parents to seek his assistance as needed. Parents can ask to meet with Mr. Garcia to address concerns through the office - parents do not have to wait until the monthly parent meetings to speak with him.
 - i. *A parent agreed and thanked Mr. Garcia.*
- b. Thanked parents for their attendance, parent involvement matters.
 - i. *No further questions or suggestions were presented by attendees.*

Items Scheduled for Discussion

III. **School News/Updates**

- a. Annual Title I Meeting
 - i. Scheduled for November 21, 2024
- b. EBCA's Annual Red Ribbon Rally (11/1)
 - i. Parent Question: Are parents allowed to attend? Yes, they must check in at the front office.
- c. Upcoming Trunk-or-Treat

IV. **Importance of School Attendance - EL Topic**

- a. Discussed importance of school attendance
- b. Discussed chronic absenteeism
- c. Detention will be issued for repetitive tardies, 24 hour notice will be given to parents.
- d. Share EBCA's attendance incentive plan
 - i. Students can earn field trips, awards, and better grades due to maintaining good attendance.
- e. EBCA's attendance has improved compared to last year

- V. **ELAC/PAC (combined) “Wildcat Parent Committee” Election Results**
 - a. Parents elected other parents or self-elected
 - i. Names put on a Google Form ballot for parents to submit
 - ii. Results: Esmeralda Villa, Maria Villa (EL), Lorenza Avila (EL)

- VI. **Presentation on Topic: Middle School Options**
 - a. Choice Schools and Neighborhood Schools
 - i. Provided a handout listing schools of choice in Fresno as well as descriptions of the different options available (magnet, admission criteria, charter schools)
 - ii. Encouraged parents to reach out to the schools to obtain more information if they feel pique their interest as well as their student’s.
 - b. Middle School Transition
 - i. Briefly reviewed middle school expectations
 - c. Fresno Unified School District (FUSD) Student Transfer application assistance
 - i. 1 parent submitted FUSD student transfer applications
 - ii. *Parents asked if EBCA automatically enrolls 6th-grade students to their 7th-grade middle school - Parents made aware that since we are a charter school, parents are responsible for enrolling their student to a middle school of choice or their neighborhood school.*

Adjournment – Adjourned at **9:30 AM**

VII. **Questions**

VIII. **Resources Provided**

- a. Middle School Options handout
- b. FUSD Student Transfer Application

Next “Wildcat Parent Time” Meeting: Thursday, November 21st, 2024



Minutos de tiempo para padres de Wildcat

Jueves 24 de octubre de 2024

8:00 a. m. a 9:30 a. m.



Las reuniones se llevan a cabo en la Sala 16.

Reuniones colaborativas del Comité Asesor de Padres (PAC) y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

I. **Bienvenidos** – Llamado al orden a las **8:00 a. m.**

- a. 12 asistentes
 - i. 6 padres (1 padre EL)
 - ii. 4 Personal de la escuela
 - iii. 2 administradores

- b. Presentaciones de los presentadores
 - i. Sra. Sánchez, Consejera Escolar
 - ii. Sr. García, Director de la Escuela/Director Ejecutivo
 - iii. Sr. Sprattling, subdirector y director de currículo e instrucción

II. **Discusión abierta** – Comentarios públicos

- a. El Sr. García brindó una descripción general de los temas de discusión de hoy y alentó a los padres a buscar su ayuda cuando la necesiten. Los padres pueden solicitar una reunión con el Sr. García para abordar inquietudes a través de la oficina; los padres no tienen que esperar hasta las reuniones mensuales de padres para hablar con él.
 - i. *Un padre estuvo de acuerdo y agradeció al Sr. García.*
- b. Agradeció a los padres por su asistencia, la participación de los padres es importante.
 - i. *Los asistentes no presentaron más preguntas ni sugerencias.*

Temas programados para discusión

III. **Noticias y actualizaciones escolares**

- a. Reunión anual del Título I
 - i. Programado para el 21 de noviembre de 2024
- b. Marcha anual del lazo rojo de la EBCA (1 de noviembre)
 - i. Pregunta de los padres: ¿Se permite la asistencia de los padres? Sí, deben registrarse en la oficina principal.
- c. Próximo Trunk-or-Treat

IV. **Importancia de la asistencia a la escuela - Tema EL**

- a. Se discutió la importancia de la asistencia a la escuela
- b. Se discutió el absentismo crónico
- c. Se emitirá detención por tardanzas repetidas, se notificará a los padres con 24 horas de anticipación.
- d. Compartir el plan de incentivos de asistencia de EBCA
 - i. Los estudiantes pueden ganar excursiones, premios y mejores calificaciones gracias a mantener una buena asistencia.
- e. La asistencia a EBCA ha mejorado en comparación con el año pasado

- V. **Resultados de la elección del “Comité de padres Wildcat” de ELAC/PAC (combinado)**
- a. Los padres eligieron a otros padres o se eligieron a sí mismos
 - i. Los nombres se incluyen en una boleta de Google Form para que los padres la envíen
 - ii. Resultados: Esmeralda Villa, María Villa (EL), Lorenza Ávila (EL)
- VI. **Presentación sobre el tema: Opciones de la escuela secundaria**
- a. Escuelas de elección y escuelas de barrio
 - i. Se proporcionó un folleto con una lista de las escuelas de elección en Fresno, así como descripciones de las diferentes opciones disponibles (escuelas magnet, criterios de admisión, escuelas autónomas)
 - ii. Se anima a los padres a que se pongan en contacto con las escuelas para obtener más información si consideran que despierta su interés y el de sus hijos.
 - b. Transición a la escuela secundaria
 - i. Se revisaron brevemente las expectativas de la escuela secundaria
 - c. Asistencia para la solicitud de transferencia de estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Fresno (FUSD)
 - i. 1 padre presentó solicitudes de transferencia de estudiantes de FUSD
 - ii. *Los padres preguntaron si EBCA inscribe automáticamente a los estudiantes de sexto grado en su escuela secundaria de séptimo grado .*
Se informó a los padres que, dado que somos una escuela autónoma, los padres son responsables de inscribir a sus estudiantes en una escuela secundaria de su elección o en la escuela de su vecindario.

Aplazamiento – Se levanta la sesión a **las 9:30 a. m.**

VII. **Preguntas**

VIII. **Recursos proporcionados**

- a. Folleto de opciones de la escuela secundaria
- b. Solicitud de transferencia de estudiantes de FUSD

Próxima reunión de “Wildcat Parent Time”: jueves 21 de noviembre de 2024



Wildcat Parent Time Junta de Padres

Open Discussion

Agenda

- Welcome
 - Open Discussion
 - School News/Updates
 - Annual Title I Meeting
 - Committee Results
 - School Attendance
 - Presentation on Topic: Middle School Options
 - Schools of Residence & Schools of Choice
 - Middle School Transition
 - FUSD Student Transfer Application assistance
 - Questions & Feedback Survey
- Bienvenido
 - Discusión abierta
 - Noticias escolares
 - Junta Anual de Título I
 - Resultados del comité
 - Asistencia a la escuela
 - Presentación del tema: Opciones de escuela intermedia
 - Escuelas de residencia y escuelas de elección
 - Transición a la escuela intermedia
 - Asistencia para la solicitud de transferencia de estudiantes del FUSD
 - Encuesta de preguntas y comentarios

School News/Noticias Escolares: Committee Elections/Elecciones del Comité

*Esmeralda Villa
Maria Villa (EL)
Lorenza Avila (EL)*

School News/Noticias Escolares:

Annual Title I Meeting/Junta Anual de Título I


What is Title I?

- This program provides supplemental federal funding for improving student achievement, especially in high-poverty schools. This may include a variety of academic support, parent involvement and staff development to improve instruction and educational services for students.

¿Qué es el Título I?







- Este programa proporciona fondos federales suplementarios para mejorar el rendimiento estudiantil, especialmente en las escuelas con altos niveles de pobreza. Esto puede incluir una variedad de apoyo académico, la participación de los padres y el desarrollo del personal para mejorar la instrucción y los servicios educativos para los estudiantes.


Annual Meeting/Junta Anual:
11/21/2024 | 8:00 - 9:30 | Room 16



Red Ribbon Week







Life is a Movie, Film, Drug Free Oct. 28th - Nov. 1st

Daily Dress Up Themes				
<p>Monday Oct. 28th</p> <p>Team Up Against Drugs</p>  <p>Wear your favorite sports jersey or shirt!</p>	<p>Tuesday Oct. 29th</p> <p>From Head-to-Toe, I'm Drug Free!</p>  <p>Crazy hair and socks day!</p>	<p>Wednesday Oct. 30th</p> <p>These Paws Don't Touch Drugs!</p>  <p>Wear EBCA Spirit Shirts!</p>	<p>Thursday Oct. 31st</p> <p>Say "BOO!" to Drugs</p>  <p>Wear your Halloween Costume! NO MASKS OR WEAPON PROPS!</p>	<p>Friday Nov. 1st</p> <p> Annual Rally</p>  <p>Wear All RED!</p>



Semana del Listón Rojo

La vida es una película, filma una libre de drogas 28 de Oct. - 1 de Nov

Vestuario Para La Semana				
<p>Lunes 28 de Oct.</p> <p>Únase contra las drogas</p>  <p>Usa camisetas deportivas favoritas</p>	<p>Martes 29 de Oct.</p> <p>¡De pies a cabeza, estoy libre de drogas!</p>  <p>¡Día loco de pelo y calcetines!</p>	<p>Miércoles 30 de Oct.</p> <p>¡Nuestras manos no tocan las drogas!</p>  <p>Usa camisetas de EBCA</p>	<p>Jueves 31 de Oct.</p> <p>Di "¡BOO!" a las drogas</p>  <p>¡Usa tu disfraz de Halloween! SIN MASCARAS NI ACCESORIOS DE ARMAS!</p>	<p>Viernes 01 de Nov.</p> <p> Evento Anual</p>  <p>¡Usa Ropa ROJA!</p>

EBCA's Annual Red Ribbon Rally

Join us for our annual red ribbon rally!
Let's make a difference and celebrate a
healthier, drug-free future for all.

Date: Friday, November 1st

Time: 9:00 - 10:30 AM

Edison Bethune Charter Academy
1616 S. Fruit Ave., Fresno, CA 93706



To attend or for any questions, contact:
Tania Sanchez (559) 212-4436 |
t.sanc@myebca.com



Trunk OR Treat



Free Entry

Thursday
October 31st

5:00-8:00

Where?
EBCA
Blacktop

All E.B.C.A families are encouraged to
attend. Come have a safe Halloween with
your family and friends!

NO MASKS OR WEAPONS

MUST BE ACCOMPANIED BY PARENT OR GUARDIAN OR FAMILY

Food Trucks | Candy | Face Painting
Games | Music | Dancing | Raffle

Don't forget to wear your costume!

School News/Noticias Escolares:

Annual Title I Meeting/Junta Anual de Título I

What is Title I?

- This program provides supplemental federal funding for improving student achievement, especially in high-poverty schools. This may include a variety of academic support, parent involvement and staff development to improve instruction and educational services for students.

¿Qué es el Título I?

- Este programa proporciona fondos federales suplementarios para mejorar el rendimiento estudiantil, especialmente en las escuelas con altos niveles de pobreza. Esto puede incluir una variedad de apoyo académico, la participación de los padres y el desarrollo del personal para mejorar la instrucción y los servicios educativos para los estudiantes.

Annual Meeting/Junta Anual:
11/21/2024 | 8:00 - 9:30 | Room 16

Importance of School Attendance

Importancia de la Asistencia Escolar

Importance of School Attendance

Importancia de la Asistencia Escolar

Allowing frequent absences can lead to poor habits that may harm future success. Help your child succeed by ensuring daily attendance and limiting absences.

- Late arrivals and absences reduce instructional time compared to students present from the start.
- Consistently arriving late not only forms bad punctuality habits but also disrupts the learning of others.

Permitir ausencias frecuentes puede generar malos hábitos que podrían afectar el éxito futuro. Ayuda a tu hijo a tener éxito asegurando su asistencia diaria y limitando las ausencias.

- Llegar tarde y faltar reduce el tiempo de instrucción en comparación con los estudiantes que están presentes desde el inicio.
- Llegar tarde de manera constante no solo fomenta malos hábitos de puntualidad, sino que también interrumpe el aprendizaje de los demás.

Attendance Incentives at EBCA

Incentivos de Asistencia en EBCA

Missing more than 17 days will classify a student as a chronic absentee, which is reported to the state. To promote regular attendance, we offer the following incentives:

- Field Trips
- Awards
- Earn Better Grades: Many students with perfect attendance also maintain a 4.0 GPA!

Please note, excessive tardies will result in detention, and parents are required to sign in their students when they arrive late.

Faltar más de 17 días clasificará a un estudiante como ausente crónico, lo cual se reporta al estado. Para promover la asistencia regular, ofrecemos los siguientes incentivos:

- Paseos
- Premios
- Mejores calificaciones: ¡Muchos estudiantes con asistencia perfecta también mantienen un GPA de 4.0!

Tenga en cuenta que las tardanzas excesivas resultarán en detención, y se requiere que los padres firmen a sus hijos cuando lleguen tarde.





Middle School Options

Opciones de escuelas intermedias



Options/Opciones

1. Magnet Schools
 - a. Schools that have unique programs and themes. Selection is administered via a random lottery.
 2. Admission Criteria Schools (Still Magnet School)
 - a. Schools that have unique programs and themes. Students selected must meet the approved academic criteria, which may include test scores and grades.
 3. Charter Schools
 - a. Public schools that operate independently from the traditional school system.
1. Escuelas Magnet
 - a. Escuelas que tienen programas y temas únicos. La selección se realiza a través de una lotería.
 2. Escuelas con Criterios de Admisión (Todavía Escuelas Magnet)
 - a. Escuelas que tienen programas y temas únicos. Los estudiantes seleccionados deben cumplir con los criterios académicos aprobados, que pueden incluir calificaciones y puntajes en exámenes.
 3. Escuelas Chárter
 - a. Escuelas públicas que operan de manera independiente del sistema escolar tradicional.
- 
- 



FUSD Application

Solicitud de FUSD


***Placements announced mid-April*

***Ubicaciones anunciadas a mediados de abril*



Thank you for coming!
¡Gracias por su asistencia!

Questions? ¿Preguntas?



Next Meeting: Thurs., Nov. 21st
Próxima Junta: juev., 21 de noviembre