



Wildcat Parent Time Minutes

Thursday, December 19, 2024

8:00 AM - 9:30 AM



Meetings are held in Room 16.

Parent Advisory Committee (PAC) and English Learner Advisory Committee (ELAC) Collaborative Meetings

I. **Welcome** – Called to Order at **8:00 AM**

- a. 9 in Attendance
 - i. 5 Parents
 - ii. 2 School Staff
 - iii. 2 Administrators

- b. Presenter Introductions
 - i. Ms. Sanchez, School Counselor

II. **Open Discussion** – Public Comments

- a. Question from a parent: Why is the small gate near the cafeteria no longer open this year? Students are seen jumping the fence.
 - i. We are monitoring the entry sites of our school to continue focusing on school safety.
- b. Thanked parents for their attendance, parent involvement matters.
 - i. *No further questions or suggestions were presented by attendees.*

Items Scheduled for Discussion

III. **School News/Updates**

- a. EBCA's first Winter Wonderland Dance scheduled for 12/18
 - i. Some parents attended yesterday's event. Parents expressed positive feedback about the event.
- b. Winter Spirit Week
 - i. Parents expressed positive feedback, sharing they've seen more student participation this year than last year.
- c. Winter Break (12/23 - 1/10)
- d. Success Together Meetings resuming, schedule will be sent home once finalized.

IV. **Presentation on Topic: EL Program**

- a. EL Identification/Placement
- b. EL Assessment
- c. Monitoring and Reclassification
- d. EL Curriculum

V. **School Climate Survey**

- a. 4 parents in attendance completed the survey in-person.

Adjournment – Adjourned at **9:30 AM**

Next "Wildcat Parent Time" Meeting: Thursday, January 23rd, 2024



Minutos de tiempo para padres de Wildcat



Jueves 19 de diciembre de 2024

8:00 a. m. a 9:30 a. m.

Las reuniones se llevan a cabo en la Sala 16.

Reuniones colaborativas del Comité Asesor de Padres (PAC) y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

I. **Bienvenidos** – Llamado al orden a **las 8:00 a. m.**

- a. 9 asistentes
 - i. 5 Padres
 - ii. 2 Personal de la escuela
 - iii. 2 administradores

- b. Presentaciones de los presentadores
 - i. Sra. Sánchez, Consejera Escolar

II. **Discusión abierta** – Comentarios públicos

- a. Pregunta de un padre: ¿Por qué la pequeña puerta cerca de la cafetería ya no está abierta este año? Se ve a los estudiantes saltando la cerca.
 - i. Estamos monitoreando los sitios de entrada de nuestra escuela para continuar enfocándonos en la seguridad escolar.
- b. Agradeció a los padres por su asistencia, la participación de los padres es importante.
 - i. *Los asistentes no presentaron más preguntas ni sugerencias.*

Temas programados para discusión

III. **Noticias y actualizaciones escolares**

- a. El primer baile Winter Wonderland de EBCA está programado para el 18 de diciembre
 - i. Algunos padres asistieron al evento de ayer y expresaron comentarios positivos sobre el evento.
- b. Semana del espíritu invernal
 - i. Los padres expresaron comentarios positivos y compartieron que han visto más participación estudiantil este año que el año pasado.
- c. Vacaciones de invierno (23/12 - 10/1)
- d. Se reanudan las reuniones de Success Together, el cronograma se enviará a casa una vez finalizado.

IV. **Presentación sobre el tema:** Programa EL

- a. Identificación/ubicación de EL
- b. Evaluación EL
- c. Monitoreo y reclasificación
- d. Plan de estudios EL

V. **Encuesta sobre el clima escolar**

- a. 4 padres presentes completaron la encuesta en persona.

Aplazamiento – Se levanta la sesión a **las 9:30 a. m.**

Próxima reunión de “Wildcat Parent Time”: jueves 23 de enero de 2024

WILDCAT PARENT TIME
JUNTA DE PADRES

12/19/2024



OPEN DISCUSSION
DISCUSIÓN ABIERTA





AGENDA

1. Welcome
2. Open Discussion
3. Important school news/updates
4. EL Program (placement, monitoring, reclassification, curriculum)
5. Completing School Climate Survey
6. Questions - Thank you for coming!

1. Bienvenido
2. Discusión abierta
3. Noticias/actualizaciones importantes de la escuela
4. Programa EL (ubicación, seguimiento, reclasificación, plan de estudios)
5. Completar la Encuesta de Clima Escolar
6. Preguntas - ¡Gracias por venir!



SCHOOL NEWS/UPDATES

NOTICIAS/ ACTUALIZACIONES ESCOLARES



Edison-Bethune

Winter Wonderland Dance

WEDNESDAY
DECEMBER 18TH

E.B.C.A Cafeteria
6PM-8PM

Presale ticket
will be sold in
E.L.P. Office

Formal Attire



You are invited to join
E.B.C.A. for a Dinner Dance
Winter Formal!

PRESALE TICKETS
10\$ per ticket
Limited Tickets

Dinner | Family Pictures | Raffles
Dessert & Hot Chocolate Bar

For questions and concerns please call
Ms. McCowan or Miss. Lek @ 457-2536

Edison-Bethune

País de las maravillas invernal Bailar

MIÉRCOLES
18 DE DICIEMBRE

E.B.C.A Cafeteria
6PM-8PM

Boletos de
preventa
disponibles en
la oficina de
ELP

Vestimenta formal



¡Estás invitado a unirse a
E.B.C.A. para una cena baile
de gala de invierno!

ENTRADAS EN PREVENTA
10\$ por boleto
Entradas limitadas

Cena | Fotos familiares | Rifas
Barra de postres y chocolate caliente

Si tiene preguntas o inquietudes, llame a la
Sra. McCowan o a la Srta. Lek al 457-2536

Winter Spirit Week

Dec. 16th - Dec. 20th

MON

Festive Hats/Headwear

Wear winter/holiday headwear
(earmuffs, antlers, beanies, santa hat)

TUES

Winter Wonderland Whiteout

Wear WHITE!

WED

Holiday/Ugly Sweaters

Wear your favorite
holiday/ugly sweater!

THURS

Grinch vs Santa: Choose a side!

Wear **GREEN** for the Grinch
Wear **RED** for Santa



FRI

Long Winter's Nap

Wear your comfiest pajamas!

Students who decide not to participate are to abide by
EBCA's standard dress code policy.

Semana del Espiritu Invernal

Dic. 16 - Dic. 20

LUN

Sombreros festivos

Use gorros de invierno o festivos
(orejeras, astas, gorros)

MART

Un Invierno Maravilloso

¡Vestir de BLANCO!

MIÉR

Suéteres Navideños

¡Usa tu favorito
suéter festivo!

JUEV

Grinch vs. Santa: ¡Elige tu equipo!

Wear **GREEN** for the Grinch
Wear **RED** for Santa



VIER

Una larga siesta de invierno

¡Ponte tu pijama más cómodo!

Los estudiantes que decidan no participar deben cumplir con
la política de código de vestimenta estándar de EBCA.

WINTER BREAK/DESCANSO DE INVIERNO



**December 23, 2024 - January 10, 2025:
See you back on Monday, January 13th!**

**23 de diciembre de 2024 - 10 de enero de 2025:
¡Nos vemos el lunes 13 de enero!**

SUCCESS TOGETHER MEETINGS/ REUNIONES DE LA TARDE

1/21 Family Science Lab: Chemical Reactions

1/28 Connected Families: The Secret to a Healthier, Happier Home

2/4 Family Math Lab: Memorizing Math Facts

2/11 Family Science Lab: Magnet Mania

Martes, 5:30 - 7:00 PM en la Cafetería

2/18 Mastering Money: Raising Financially Savvy Kids

¡Cena incluida!

2/25 Family Science Lab: Plants

3/4 Positive Discipline

Tuesdays, 5:30 - 7:00 PM in the Cafeteria

3/11 Family Science Lab: Robotics

Dinner provided!

EL PROGRAM/PROGAMA EL

EL Identification/Placement:

1. Students are identified through a home language survey, which asks about the language used at home and the student's proficiency if it is not English.

Assessment:

2. Students take the ELPAC to determine if they are English Learners. An initial ELPAC test is required within 30 days of enrollment in a California public school if the student's primary language is not English. This test identifies their English language proficiency level.

Identificación de EL:

1. Los estudiantes se identifican con una encuesta sobre el idioma en el hogar, que pregunta el idioma que usan en casa y su nivel de dominio si no es inglés.

Evaluación:

2. Los estudiantes toman el ELPAC para determinar si son aprendices de inglés. Se requiere una prueba inicial de ELPAC dentro de los primeros 30 días de inscripción en una escuela pública de California si el idioma principal del estudiante no es inglés. Esta prueba identifica el nivel de dominio del idioma inglés del estudiante.

EL PROGRAM/PROGAMA EL

Monitoring:

1. Progress is monitored through classroom performance, assessments, and teacher feedback.

Reclassification:

1. Students are reclassified based on annual ELPAC scores, teacher evaluations, parent consultation, and academic performance.
2. In California, to be eligible for reclassification from EL to Fluent English Proficient (RFEP), The (PL) score should be a level 4.

Monitoreo:

1. El progreso se monitorea mediante el desempeño en clase, evaluaciones y comentarios de los maestros.

Reclasificación:

1. Los estudiantes se reclasifican según los puntajes anuales del ELPAC, evaluaciones de maestros, consulta con los padres y desempeño académico.
2. En California, para ser reclasificados como Proficiente en Inglés (RFEP), deben obtener un nivel 4 en el ELPAC.

EL CURRICULUM AT EBCA

Designated English Language Development (ELD):

1. Daily, focused instruction to build English skills in listening, speaking, reading, and writing during a certain time for an hour.

Reading Lab (for all students):

2. Designed to support students in developing and strengthening their reading skills, regardless of their current proficiency level.

Desarrollo del Idioma Inglés Designado (ELD):

1. Instrucción diaria y enfocada para desarrollar habilidades en inglés en escucha, habla, lectura y escritura durante una hora en un horario establecido.

Laboratorio de Lectura (para todos los estudiantes):

2. Diseñado para apoyar a los estudiantes en el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades de lectura, sin importar su nivel actual de competencia.



SCHOOL CLIMATE SURVEY

ENCUESTA DE CLIMA ESCOLAR

THANK YOU FOR COMING!
¡GRACIAS POR SU ASISTENCIA!

QUESTIONS? ¿PREGUNTAS?

Next Meeting/Próxima Junta: January 23rd



**WE WISH YOU A SAFE AND ENJOYABLE
WINTER BREAK AND BEST WISHES FOR THE
NEW YEAR!**

**¡LE DESEAMOS UNAS VACACIONES DE
INVIERNO SEGURAS Y AGRADABLES Y LOS
MEJORES DESEOS PARA EL AÑO NUEVO!**

