



Wildcat Parent Time Minutes

Thursday, February 27, 2024

8:00 AM - 9:30 AM



Meetings are held in Room 16.

Parent Advisory Committee (PAC) and English Learner Advisory Committee (ELAC) Collaborative Meetings

I. **Welcome** – Called to Order at **8:00 AM**

- a. 11 in Attendance
 - i. 7 Parents
 - ii. 4 School Staff
- b. Presenter Introductions
 - i. Ms. Sanchez, School Counselor

II. **Open Discussion** – Public Comments

- a. Question Regarding Counseling Services
 - i. A parent asked about the role of the school counselor on campus. Explained the school counselor's role is to serve all students on campus with social/emotional, academic, and career/college development. Parent followed up if parents are notified each time a student is seen by the counselor. The counselor will contact parents if necessary - limits of confidentiality explained.
- b. Thanked parents for their attendance, parent involvement matters.
 - i. *No further questions or suggestions were presented by attendees.*

Items Scheduled for Discussion

III. **School News/Updates**

- a. Daylight Savings Time Begins (03/09)
- b. No School for Students (03/14)
- c. Parent-Teacher Conferences (03/24 - 03/28)
- d. Family Classes hosted by Success Together

IV. **ELOP Upcoming Events**

- a. Spring Academy registration open (04/17 - 04/17)
- b. Multicultural Night coming up in April

V. **Presentation on Topic:** Checking Student Progress & Preparing for Parent-Teacher Conferences

Adjournment – Adjourned at **9:30 AM**

Next "Wildcat Parent Time" Meeting: Thursday, March 27th, 2024



Minutos de tiempo para padres de Wildcat

Jueves, 27 de febrero de 2024

8:00 a. m. - 9:30 a. m.



Las reuniones se llevan a cabo en la Sala 16.

Reuniones colaborativas del Comité Asesor de Padres (PAC) y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

I. **Bienvenidos** – Llamado al orden a **las 8:00 a. m.**

- a. 11 asistentes
 - i. 7 Padres
 - ii. 4 Personal de la escuela
- b. Presentaciones de los presentadores
 - i. Sra. Sánchez, Consejera Escolar

II. **Discusión abierta** – Comentarios públicos

- a. Pregunta sobre los servicios de asesoramiento
 - i. Un padre preguntó sobre la función del consejero escolar en el campus. Explicó que su función es brindar apoyo a todos los estudiantes del campus en materia de desarrollo socioemocional, académico y profesional. Se les informó si se les notifica cada vez que el consejero atiende a un estudiante. El consejero se comunicará con los padres si es necesario; se les explicaron los límites de la confidencialidad.
- b. Agradeció a los padres por su asistencia, la participación de los padres es importante.
 - i. *Los asistentes no presentaron más preguntas ni sugerencias.*

Temas programados para discusión

III. **Noticias/Actualizaciones de la escuela**

- a. Comienza el horario de verano (03/09)
- b. No hay clases para estudiantes (14/03)
- c. Conferencias de padres y maestros (24/03 - 28/03)
- d. Clases familiares organizadas por Success Together

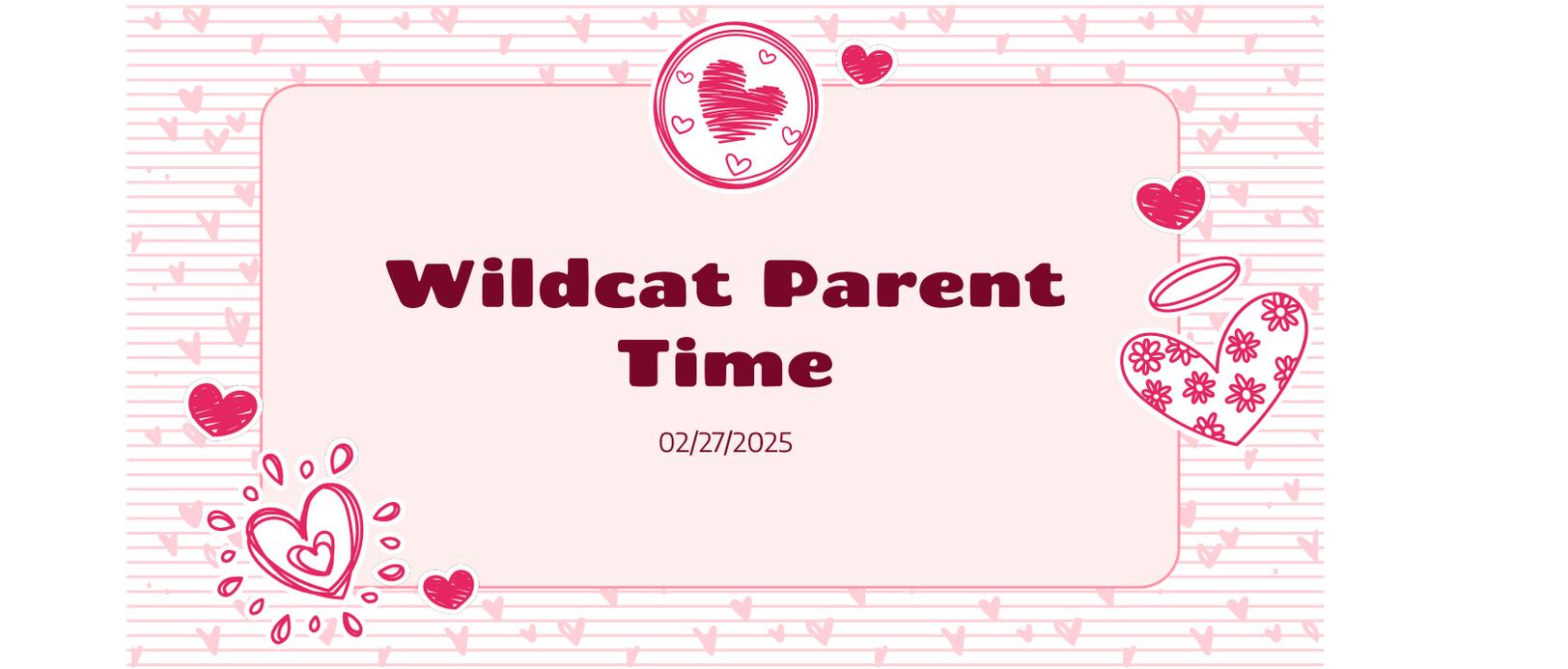
IV. **Próximos eventos de ELOP**

- a. Inscripciones abiertas para la Academia de Primavera (17/04 - 17/04)
- b. Noche Multicultural en abril

V. **Presentación sobre el tema:** Verificación del progreso de los estudiantes y preparación para las reuniones de padres y maestros

Levantamiento de la sesión – Se levantó a **las 9:30 a. m.**

Próxima reunión de “Wildcat Parent Time”: jueves 27 de marzo de 2024



**Wildcat Parent
Time**

02/27/2025



**Open
Discussion
Discusión
Abierta**

AGENDA

1. Welcome
 2. Open Discussion/Principal Chat
 3. Important school news/updates
 - a. Upcoming Events
 4. ELOP Upcoming Events & Spring Academy
 5. Presentation on Topic: Evaluating Student Progress & Preparing for Parent-Teacher Conferences
 6. Questions - Thank you for coming!
 - a. Feedback Survey
1. Bienvenida
 2. Discusión abierta/Chat principal
 3. Noticias/actualizaciones importantes de la escuela
 - a. Próximos eventos
 4. Próximos eventos de ELOP y Academia de primavera
 5. Presentación sobre el tema: Evaluación del progreso de los estudiantes y preparación para las conferencias de padres y maestros
 6. Preguntas - ¡Gracias por venir!
 - a. Encuesta de retroalimentación

School News Noticias Escolares

School News/Noticias Escolares

1. Sunday, March 9th: Daylight Savings Time Begins (Spring Forward!)
 2. Friday, March 14th: No School, Professional Development Day
 3. March 24th - March 28th: Parent-teacher conferences
 - a. Early release all week
1. Domingo 9 de marzo: comienza el horario de verano (adelanto de horario!)
 2. Viernes 14 de marzo: no hay clases, día de desarrollo profesional
 3. Del 24 al 28 de marzo: conferencias de padres y maestros
 - a. Salida temprana toda la semana



Edison Bethune Families: Come Enjoy Free Evenings of Food and Fun! Share the joy of learning with your children and leave the prep to us!

Tuesday Evening Classes, 6-7:30pm

- Dinner & Supplies**
Provided at every Success Together class and always for FREE!
- Bilingual**
Each class in this series will be offered in English and Spanish.
- Enriched Childcare**
With engaging lessons for kids ages 6mos - 13 years at each parent class.
- Award-Winning**
Our nonprofit, teams, and programs have received significant community praise.
- Hurry, Space is Limited!**
Classes are limited to 30 families, first come, first served. Sign up TODAY with the info below.

Jan. 21	Family Science Lab: All About Chemical Reactions! (Make a Volcano!)
Jan. 28	Connected Families: The Secrets to Healthier, Happier Relationships in Your Home
Feb. 4	Family Math Lab: Memorizing Math Facts with Games
Feb. 11	Family Science Lab: Magnet Mania! Experiments & Exploration
Feb. 18	Mastering Money: Raising Financially Savvy Kids
Feb. 25	Family Science Lab: Discovering the Secrets of Plants!
Mar. 4	Positive Discipline: Screen-Free Parenting Techniques (that work!)
Mar. 11	Family Science Lab: Robotics!

This series brought to you in partnership by: **Success Together**, **FRESH**, **Visit tinyurl.com/EdisonBethune**, **Text EdisonBethune to 833-224-8208**



Familias de Edison Bethune: ¡Vengan a disfrutar de noches gratis de comida y diversión! ¡Comparte la alegría de aprender con tus hijos y déjanos la preparación a nosotros!

Clases de los martes, 6-7:30pm

- Cena y materiales**
Se proporcionan en cada clase de Success Together y siempre GRATIS!
- Bilingüe**
Cada clase de esta serie se ofrecerá en inglés y español.
- Cuidado infantil enriquecido**
Con lecciones interesantes para niños de 6 meses a 13 años en cada clase para padres.
- Ganador de premios**
Nuestra organización y programas han recibido importantes elogios de la comunidad.
- ¡Date prisa, el espacio es limitado!**
Las clases están limitadas a 30 familias, por orden de llegada. ¡Inscríbete HOY con la siguiente información.

21 de ene.	Laboratorio de ciencias familiar: ¡Todo sobre las reacciones químicas!
28 de ene.	Familias conectadas: Los secretos para relaciones más saludables y felices en su hogar
4 de feb.	Laboratorio familiar de matemáticas: Memorizando datos matemáticos con juegos
11 de feb.	Laboratorio de ciencias familiar: Manía con imanes: Experimentos y exploración con atracción magnética
18 de feb.	Dominar el dinero: Crear niños con conocimientos financieros
25 de feb.	Laboratorio de ciencias familiar: ¡Descubriendo los secretos de las plantas!
4 de mar.	Disciplina positiva: Técnicas de crianza sin gritos (¡que realmente funcionan!)
11 de mar.	Laboratorio de ciencias familiar: Robotics!

Esta serie es presentada en colaboración con: **Success Together**, **FRESH**, **Visita tinyurl.com/EdisonBethune**, **Envía EdisonBethune a 833-224-8208**

ELOP Upcoming Events

Próximos eventos de ELOP

SPRING ACADEMY

APRIL 14-17
7AM-4PM

BREAKFAST SERVED AT 7:30

Register NOW!

- Field Trips-
- Free Breakfast/Lunch/Snack-
- Raffles-

Come and participate in our third SPRING ACADEMY!
Engaging lessons plans, Hands-on learning, field trips and more!

BUS AVAILIABLE



SCAN ME



Any questions or concerns
please call our office @
(559)457-2536

ACADEMIA DE PRIMAVERA

14-17 DE ABRIL
7:00 A 16:00 HORAS

EL DESAYUNO SE SIRVE A LAS 7:30

¡Regístrate AHORA!

- Excursiones-
- Desayuno/Almuerzo/Merienda Gratis-
- Rifas-

¡Ven y participa en nuestra segunda ACADEMIA DE PRIMAVERA! Planes de clases atractivos, aprendizaje práctico, excursiones y mucho más.

AUTOBÚS DISPONIBLE



Escanéme



Si tiene alguna pregunta o inquietud, llame a nuestra oficina al (559)457-2536

Quarter Grade

- A Outstanding
- B Above Average
- C Average
- D Below Average
- F Failing

Proficiency Level

- AD Advanced
- PR Proficient
- BA Basic
- BB Below Basic
- FB Far Below Basic

Logro

- A Sobresaliente
- B Por encima del promedio
- C Promedio
- D Por debajo del promedio
- F Defecto

Progreso hacia Estándar

- AD Avanzada
- PR Competente
- BA Básico
- BB Inferior al básico
- FB Muy por debajo del básico

Checking Student Progress

Evaluación del progreso académico



Questions / Preguntas



- How do you currently support your child's learning at home?
- What are some challenges you face when helping your child with schoolwork?
- How do you currently communicate with your child's teachers? Is it effective?
- Do you feel you receive enough updates about your child's progress? If not, what would you like to see improved?

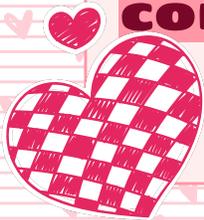


- ¿Cómo apoya actualmente el aprendizaje de su hijo en casa?
- ¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrenta al ayudar a su hijo con las tareas escolares?
- ¿Cómo se comunica actualmente con los maestros de su hijo? ¿Cree que es efectivo?
- ¿Siente que recibe suficientes actualizaciones sobre el progreso de su hijo? Si no, ¿qué le gustaría que se mejorara?



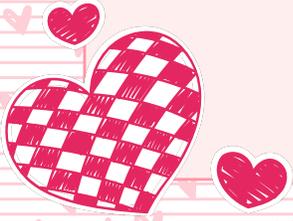
Preparing for Parent-Teacher Conferences

Preparación para las conferencias de padres y maestros



NEXT MEETING:
Thurs., 03/27/2025

Thank You!



15 Questions to Ask at Parent-Teacher Conferences

ABILITIES AND SKILLS

1. Is my child working to his ability?
2. What are my child's strengths and weaknesses?
3. What skills will my child be expected to master this year in math, English, science and social studies?

GRADES AND TESTS

4. How are grades determined?
5. Which, if any, standardized tests will be given this year?



BEHAVIOR AND PARTICIPATION

6. What is my child like in class?
7. How does my child interact with other children?
8. Does my child participate in classroom activities?
9. Does my child obey school rules?
10. Is there anything that I can share with you about what my child is like at home?

ACADEMIC COMPREHENSION AND PROGRESS

11. Does my child understand what she reads?
12. Can my child express her thoughts and ideas clearly?
13. How is my child progressing academically?

HOMEWORK

14. How much time should my child be spending on her homework?

SUPPORT AT HOME

15. What can I do to support my child's learning at home?



BEFORE THE CONFERENCE

- Talk to your child about how things are going in school.
 - Ask if your child has any questions that he wants you to ask the teacher.
 - Write down a list of questions for your child's teacher.
 - Prepare a list of things you want the teacher to know about your child.
 - Write down your contact information and give it to the teacher at the conference.
-

DURING THE CONFERENCE

- Make sure you ask the questions that are most important to you first, in case you run out of time.
- If you don't understand something, or would like more of an explanation, ask the teacher to clarify what she means.
- You may want to share with the teacher any information about your home situation that might impact your child's learning (such as a death in the family, divorce, homelessness, etc.).



AFTER THE CONFERENCE

- Talk to your child. Let her know what you learned about her progress in school.
 - Begin right away to work on the plans you and the teacher discussed, like tutoring, enrichment activities, a behavior contract or extra reading.
 - Follow up with a note, email or phone call to thank the teacher and clarify anything that was discussed at the conference that you did not fully understand.
 - Keep in touch with the teacher and don't hesitate to schedule follow-up meetings.
 - If you and the teacher have issues that you could not resolve, ask for help from school staff like the guidance counselor, principal or Parent Coordinator.
 - Keep your contact information current. Let the school know if your phone number, home address or email address changes.
-



Advocates for Children of New York

Protecting every child's right to learn

Conferencias de Padres y Maestros: ¿Qué debería preguntar?

Participación en el Aula

1. ¿Cómo es mi hijo en clase?
2. ¿Se está desempeñando mi hijo a su capacidad?
3. ¿Cuáles son los puntos fuertes y débiles de mi hijo?
4. ¿Qué podemos hacer para ayudar a mejorar las áreas débiles de mi hijo?
5. ¿Qué recursos puedo utilizar para mejorar las habilidades de mi hijo?
6. ¿Cómo reacciona mi hijo ante situaciones difíciles?
7. ¿Cómo apoya a mi hijo con las tareas difíciles?
8. ¿Cómo reacciona mi hijo a las tareas que le gustan?
9. ¿Cómo expresa mi hijo sus pensamientos e ideas?
10. ¿Cómo se relaciona mi hijo con otros niños?
11. ¿Se lleva bien mi hijo con los adultos?
12. ¿Sigue las reglas de la escuela mi hijo?

Estilo de Aprendizaje

1. ¿Cómo participa mi hijo en las actividades del aula?
2. ¿Se une a las discusiones en el aula?
3. ¿Cómo aprende mejor mi hijo?
4. ¿Prefiere mi hijo aprender con la tecnología o con papel y lápiz?
5. ¿Cómo es el trabajo escrito de mi hijo? ¿Hay alguna diferencia entre su trabajo escrito y el asistido por tecnología?

Lectura

1. ¿Parece que le gusta leer?
2. ¿Entiende mi hijo lo que lee?
3. ¿Puede mi hijo leer en voz alta?
4. ¿Hay errores comunes que mi hijo comete al leer, escribir u deletrear?

Matemáticas

1. ¿Cómo son las habilidades de cálculo de mi hijo?
2. ¿Hay errores matemáticos comunes que mi hijo está cometiendo?

Calificaciones/Académico

1. ¿Cuáles son los puntos fuertes académicos de mi hijo?
2. ¿Cómo se determinan las calificaciones en clase? ¿Los exámenes tienen el mismo peso que las tareas y las asignaciones en clase?
3. ¿Hay algo que pueda compartir con ustedes sobre mi hijo y cómo es en casa?
4. ¿Habrá exámenes estandarizados este año? En ese caso, ¿cuáles?
5. ¿Qué habilidades se espera que mi hijo domine este año? ¿Especialmente en materias como matemáticas, inglés, ciencias e historia?

Tarea

1. ¿Cuánto tiempo debería dedicar mi hijo a sus tareas?
2. ¿Califica las tareas?
3. ¿Qué tecnología se requiere para las tareas?
4. ¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje de mi hijo en la casa?